

(5) 研究構想図

学校教育目標

命を大切にし 夢や希望をもって
たくましく生きる児童の育成

研究主題・副題

確かな読みの力を身に付けた児童の育成
～主体的・対話的に文学的文章を読み取る授業実践を通して～

視点1 学習活動の工夫

課題
設定

内容把握

精査・解釈

考えの形成
・発問の吟味
・発言の構造化
・板書の工夫

考えの共有
・対話的な学び
・ノート指導
・言語活動の充実

課題
解決

視点2 読書指導の工夫

教室での授業

目的のある並行読書
読書記録の累積

学校図書館

本吉図書館
気仙沼図書館

視点3 学習環境の工夫

学力向上「5つの提言」

ユニバーサルデザインの考えに
基づく学習環境づくり

気仙沼スタンダード

学習用語の統一

幼保・小中の連携

- ・連携事業の継続
- ・合同授業研究会の実施
- ・各校の研究成果物の共有

職員の協働

- ・発問集を使ったカリキュラム・マネジメント
- ・各自の専門性を活かしたミニ研究会の実施

家庭との連携

- ・がんばりっ子カードの活用
- ・家庭学習の手引きの作成と活用
- ・学校HPでの情報発信

「つながり」を重視した学力向上に向けた土台づくり