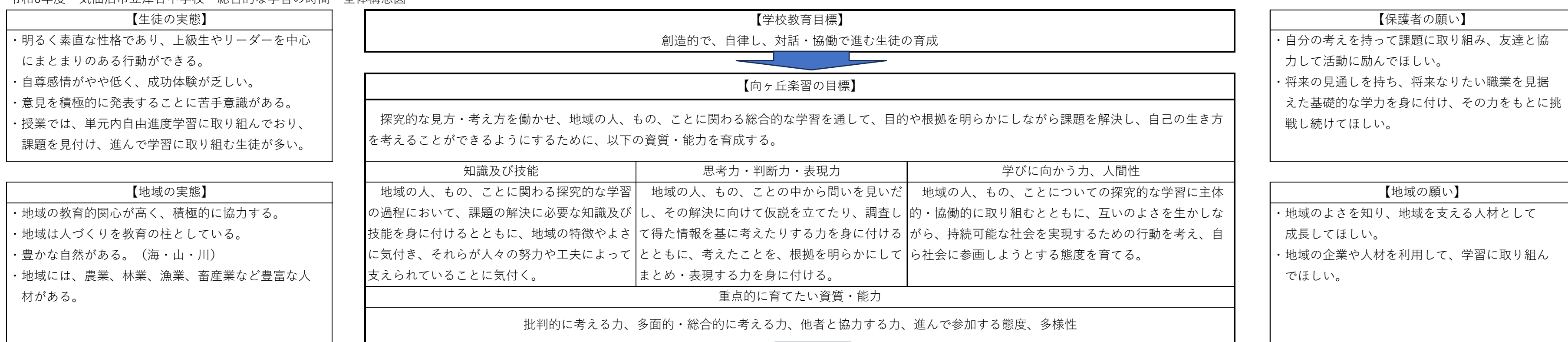


# 令和6年度 ESD/SDGs\_津谷中学校

## 総合的な学習の時間ランドデザイン

令和6年度 気仙沼市立津谷中学校 総合的な学習の時間 全体構想図



### 【全校で行う学習活動】：ESD/海洋教育・海洋学習

時間	月	日(曜日)	時数	大項目	内容項目	内容			講話 主な内容	担当 及び 講師	input/output	SDGs、ESD、海洋教育との関連
						1年	2年	3年				
1	4月		1	ガイダンス	回数	1年間の流れ・計画について海のことを学ぶのは1つのきっかけ探究テーマを考える			ESD・総合的な学習の時間	input		
2					講話	VUCA・SDGs・Society5.0 なぜ、このような学習が必要なのか			探究学習コーディネーター	input		
3			3	地域を知る	講話	地域を知る 自然・地理 歴史 防災			小泉史談会	input		
4	5月				講話	①講話によるインプット		海のこと全般	東北大学 須賀利雄先生	input		
5					講話	②講話によるインプット		地球温暖化	ケンクロ・オノさん	input		
6					講話	③講話によるインプット		川	気仙沼海の子プロジェクト 谷山知宏先生、村上克弥先生	input		
7					講話	④講話によるインプット		海のデザイン	3710Lab. 田口康大先生	input		
8					講話	⑤講話によるインプット		海ごみ	KUBU 佐藤東真さん、鈴木宗一郎さん お茶の水女子大学 里浩彰先生	input		
9					講話	⑥講話によるインプット			学年→グループ(ゼミ形式)	output		
10	6月		10	①課題設定	①課題の設定 → ②情報の収集(基礎的な調べ学習)							
11					②情報の収集(基礎的な調べ学習)							
12					③情報の収集(基礎的な調べ学習)							
13					④情報の収集(基礎的な調べ学習)							
14					⑤情報の収集(基礎的な調べ学習)							
15			2	発表	課題発表会				学年→グループ(ゼミ形式)	output		
16												
17	7月		4	②情報の収集	情報の収集1	②情報の収集(調べ学習) フィールドワーク 等			グループ(ゼミ形式)	input		
18					情報の収集2	②情報の収集(調べ学習) フィールドワーク 等			グループ(ゼミ形式)	input		
19												
20												
8月 夏季休業 資料収集やフィールドワークを行う、探究学習コーディネーターのアドバイスを受けるなど、有効に活用する												
21					情報の収集3	②情報の収集(調べ学習) ※2回目フィールドワーク 等も可			グループ(ゼミ形式)	input		
22					情報の収集4	②情報の収集(調べ学習) ※2回目フィールドワーク 等も可			グループ(ゼミ形式)	input		
23	9月		6	②情報の収集	③整理・分析							
24					③整理・分析							
25					情報の収集5	②情報の収集(調べ学習) ※2回目フィールドワーク 等も可			グループ(ゼミ形式)	input		
26					③整理・分析							
27					まとめ	④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)			グループ(ゼミ形式)	output		
28					まとめ	④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)			グループ(ゼミ形式)	output		
29					まとめ	④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)			グループ(ゼミ形式)	output		
30	10月		10	④まとめ	④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)				グループ(ゼミ形式)	output		
31					④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)				グループ(ゼミ形式)	output		
32					④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)				グループ(ゼミ形式)	output		
33					④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)				グループ(ゼミ形式)	output		
34					④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)				グループ(ゼミ形式)	output		
35					④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)				グループ(ゼミ形式)	output		
36					④まとめ・表現(プレゼンテーション等作成)				グループ(ゼミ形式)	output		
37												
38	11月		3	発表	グループ別発表会				グループ(ゼミ形式)	input/output		
39												
40					まとめ				グループ(ゼミ形式)	input/output		
41					訂正							
42												
43	12月		3	発表	全校発表会				グループ(ゼミ形式)→全校	input/output		
44												
45			1	振り返り	振り返り					output		

※大項目・内容の①～⑥は、「探究的な学習における生徒の学習の姿」に対応

