

1 単元名・題材名

Unit 4 Read and Think 1

2 単元の目標

日本と外国の生活習慣や文化の違いに関する英文を読んで概要、要点を捉えるとともに、その内容を基に自分の意見や考えを書くことができる。

3 単元計画(全10時間)

時間	題材名及び目標	主な学習活動	個別最適な学びの手立て
1	単元目標を理解する。	ALTの友人から届いた手紙を読み、単元目標を理解する。	
2	Unit4 Scene1 Scene1の英文を読み、ホームステイについて、する必要があることやないことを理解することができる。	教科書本文の音読練習や単語の確認を行い、本文の内容を理解する。	・本文の録音データを学習履歴としてタブレットで蓄積する。【学習履歴の蓄積】
3	Unit4 Scene2 must / must not の構造と意味について理解し、この表現を用いた英文を書くことができる。	文法事項を説明し、身の回りのことではなければならないこと、してはならないことを書く。その後本文の音読練習や新出単語の確認を行う。	・プリントの新出単語を家庭で埋めてきて、授業で確認する。【学習時間の個別化】 ・デジタル教科書を用いて各自音読練習をする。【課題選択学習】
4	Unit4 Scene2 Scene2の英文を読み、ホームステイ先でしなければならないことやしてはいけないことを理解することができる。	本文の概要を捉え、選択課題に取り組む。	・本文の録音データを学習履歴としてタブレットで蓄積する。【学習履歴の蓄積】
5	Unit4 Read and Think1 動名詞(目的語)の構造と意味について理解し、この表現を用いた英文を書くことができる。	文法事項を説明し、過去に楽しんだこと、やり終えたこと、始めたことを英語で書く。その後本文の音読練習や新出単語の確認を行う。	・プリントの新出単語を家庭で埋めてきて、授業で確認する。【学習時間の個別化】 ・デジタル教科書を用いて各自音読練習をする。【課題選択学習】
6	Unit4 Read and Think1 Read and Think1の英文を読み、ホームステイでの問題についての文章を読んで概要を捉え、アドバイスを書くことができる。	本文を読んでp.63のRound1～3に取り組み、本文の内容に対してアドバイスを各自書き、共有する。	・本文の録音データを学習履歴としてタブレットで蓄積する。【学習履歴の蓄積】
7	Unit4 Read and Think2 動名詞(主語)の構造と意味について理解し、この表現を用いた英文を書くことができる。	文法事項を説明し、自分が楽しいと感じたり、わくわくしたりすることを英語で書く。その後本文の音読練習や新出単語の確認を行う。	・プリントの新出単語を家庭で埋めてきて、授業で確認する。【学習時間の個別化】 ・デジタル教科書を用いて各自音読練習をする。【課題選択学習】
8	Unit4 Read and Think2 Read and Think2の英文を読み、日米の生活習慣や文化のちがいについての文章を読んで概要を捉え、解決策を書く。	本文を読んでp.65のRound1～3に取り組み、自分が海斗だとしたらウィルソンさんに何というか考え、共有する。	・本文の録音データを学習履歴としてタブレットで蓄積する。【学習履歴の蓄積】
9	ALTの友人からの英文メッセージを読み、日本での生活でどのようなことが気になっているか概要を捉えアドバイスを書く。	アドバイスを書き、班ごとにアドバイスを箇条書きでまとめる。	・英文メッセージを前時で渡し、概要をとらえた上でアドバイスを書く。【学習時間の個別化】 ・グループで意見共有を行う。【学習形態】 ・学習履歴をタブレットで蓄積【学習履歴の蓄積】
10	ペーパーテスト	日常的な話題についてのまとまりのある初見の英文を出題する。	

4 本時の目標

ALTの友人からの英文メッセージを読み、日本での生活でどのようなことが気になっているか概要を捉えアドバイスを書く。

5 本時の指導の着眼(個別最適な学びとの関連)

(1) グループでの意見共有

グループのメンバーのアドバイスを読み, 良い点や改善点を指摘し合う。前時までの学習内容を踏まえてアドバイスするよう, 声をかける。

(2) ポートフォリオを蓄積し, 指導と評価に生かす

Writingで書いたものを個人の意見, 班の意見と分けてロイロノートの提出箱に提出する。提出したものは評価や分析をして今後の指導に活かしていく。

6 学習過程の略案

段階	形態	学習活動	留意点
導入 5分	一斉	1 Greeting 英語で挨拶を行い, 天気, 曜日, 日付, 時間を確認する。	1 英語の雰囲気作りを行う。 ALT:英語で挨拶を一緒に行う。
展開 40分	一斉	2 Today's Goal 本時の目標を確認する。 ALTの友人からの英文メッセージの概要を捉え, アドバイスを書く。	2 プリントを配布し, 本時の目標を確認させる。 ALT:JTEとともに目標を確認する。
	個	3 Reading 前時に渡し, 家庭学習で読んできた内容が正しいかどうか全体で確認する。	3 家庭学習に取り組んだ内容の答え合わせを行う。 ALT:JTEとともに答えの確認を行う。
		4 Writing 前時に配布した, ALTの友人からの英文メッセージのアドバイスを書き, 提出する。	4 アドバイスを書く際のヒントカードを必要な生徒には取り出せるようにしておく。 ALT:机間指導をし, 適宜アドバイスを
班	5 Sharing Answer グループでお互いに行ったアドバイスを共有し, 班で意見をまとめて1班3~4文程度でまとめて提出する。 その際, 提出された意見を全員で確認する場面も設ける。	5 相手に伝わりやすいかどうか班内で確認する。 ALT:班でできたアドバイスを読み, 伝わるかどうか生徒に問いかける。	
終了 5分	個	6 Reflection プリントに本時の振り返りを記入する。	6 本時の目標を振り返り, 気付いたことや感想を記入させる。 ALT:机間指導をし, アドバイスをする。
	一斉	7 Greeting 英語で挨拶を行う。	7 ALT:英語で挨拶を一緒に行う。