

	▼評価領域▼	▼評価の観点▼	平均					1学期平均
				-2	-1	1	2	
I 教務部関係	1 教育目標	1 「自ら学ぶ生徒」の育成に努めましたか。	0.9	0	2	10	2	1.0
		2 「心豊かな生徒」の育成に努めましたか。	0.8	0	3	8	3	0.9
		3 「たくましい生徒」の育成に努めましたか。	0.8	0	2	11	1	1.2
	2 重点目標	4 家庭や地域等と連携した創意ある学校づくりの推進 (迅速な情報提供、学校・保護者の生徒課題・目標の共有)	0.9	0	1	12	1	1.3
		5 確かな学力と自立する力の育成(分かる・できる授業、学習習慣)	1.0	0	2	8	4	1.3
		6 豊かな心や健やかな体の育成(居場所づくり、いじめ根絶)	1.0	0	2	8	4	1.0
	3 行事の計画・実践	7 行事の計画は共通理解が図られて実施できましたか。	0.4	0	5	7	2	0.7
	4 校務	8 教職員が意欲的に取り組めるような校務分掌の分担がなされましたか。	0.9	0	2	10	2	0.6
		9 各種委員会(教師の)は円滑に機能しましたか。	0.7	1	1	11	1	0.9
	5 時間割等	10 「各教科」の指導は年間指導計画どおり行いましたか。	1.0	0	1	11	2	0.9
		11 「道徳の時間」の指導は年間指導計画どおり行いましたか。	1.6	0	0	4	6	1.4
		12 「学活」の指導は年間指導計画どおり行いましたか。	0.9	0	2	5	3	1.1
		13 時間割や時程は状況に応じて適切に運用しましたか。	1.1	0	2	6	6	1.3
	6 各種会議	14 会議事項が十分に討議され実践されましたか。	0.6	0	4	7	3	0.7
	7 諸表簿	15 諸表簿の記入・保管は適切でしたか。	1.3	0	1	7	6	1.1
	8 各種行事	16 体育祭の目的は達成されましたか。	1.4	0	0	9	5	
		17 文化祭の目的は達成されましたか。	1.3	0	0	10	4	
		18 職場体験、仙台宿泊学習、ボランティア体験の目的は達成されましたか。	1.7	0	0	4	9	
		19 地区新人大会(球技)の目的は達成されましたか。	1.5	0	0	7	6	1.4
II 研究部関係	1 校内研究	20 校内研究の計画・進め方は適切でしたか。	1.2	0	1	8	5	1.0
		21 研究推進にあたり、教職員相互の情報交換が積極的に行われましたか。	0.9	0	3	6	5	0.8
		22 5つの提言を意識して授業を展開しましたか。	1.4	0	0	9	5	0.9
		23 「授業の約束ごと」を意識して授業を展開しましたか。	1.2	0	1	8	5	0.7
	2 教科指導	24 基礎・基本の定着を目指した指導計画を作成しましたか。	1.3	0	0	10	4	1.1
		25 指導・支援を積極的に行い、分かる授業を展開できましたか。	1.1	0	1	9	4	1.2
		26 指導に生かす評価を工夫し、適切に行いましたか。	0.9	0	2	9	3	1.1
		27 学習意欲や学習態度を喚起する取組を行いましたか	1.3	0	1	7	6	1.1
		28 指導内容や指導方法を工夫して取り組みましたか。	1.1	0	2	6	6	1.3
		29 教材・教具の等の活用を効果的に行いましたか	1.2	0	2	5	7	1.0
		30 学習訓練の形成が図られましたか。	1.1	0	1	9	4	0.9
	3 向が丘学習(総合)	31 学習計画は適切でしたか。	1.1	0	1	8	3	1.0
		32 教師の支援は適切になされましたか。	1.2	0	1	7	4	1.1
	4 志教育	33 志教育の視点(かかわる・はたす・もとめる)を持って授業しましたか。	0.6	0	4	5	3	0.2
		34 将来の生き方を主体的に考えさせるための体験活動を工夫しましたか。	0.8	0	3	6	3	0.5
	5 道徳	35 生徒の内面に迫り、道徳実践力を促す指導に努めましたか。	1.2	0	0	8	2	1.2
		36 資料を適切に活用しましたか。	1.3	0	0	7	3	1.3
	6 学級活動	37 生徒一人一人が生かした活動が行いましたか。	1.2	0	0	7	2	0.9
		38 生徒の自主的な活動が展開されましたか。	1.0	0	1	6	2	0.9
7 視聴覚教育	39 施設・設備を積極的に利用しましたか。	1.1	0	2	6	6	0.3	
8 朝の活動	40 朝読書・朝学習は効果的に行われましたか。	1.0	0	2	4	4	0.9	
9 帰りの5分間学習	41 帰りの5分間学習は効果的でしたか。	0.6	0	4	5	3	0.6	

▼評価領域▼		▼評価の観点▼				平均	-2	-1	1	2	1学期平均
Ⅲ 生徒指導部関係	1 生徒指導	42	学期及び月毎の生徒指導目標を意識して取り組みましたか。	0.9	0	2	10	2	0.5		
		43	生徒とのラポートづくりを意識して取り組みましたか。	1.5	0	0	7	7	1.2		
		44	「授業の約束」を徹底し、学習規範の形成を図りましたか。	1.1	0	1	10	3	1.0		
		45	自尊心・自己有用感を高める場の設定に努めましたか。	1.0	0	2	8	4	1.0		
		46	「いじめ防止基本方針」に基づき、早期発見・未然防止に努めましたか。	1.1	0	2	7	5	1.3		
	47	SC等と連携し、相談しながら心のケアを進めましたか。	0.7	0	3	9	2	0.4			
	2 生徒会活動	48	生徒の自主的・主体的な活動を喚起しましたか。	0.9	0	3	6	5	1.3		
		49	よりよい学校生活や人間関係づくりに向けた活動を促しましたか。	0.8	0	3	8	3	1.1		
	3 部活動	50	生徒の自主的・主体的な活動を促しましたか。	0.7	1	2	7	3	0.9		
		51	活動についての情報や予定を確実に伝えましたか。	0.8	0	2	9	2	1.1		
52		安全な活動に配慮しましたか。	1.0	0	1	10	2	1.2			
Ⅳ 安全教育部関係	1 安全教育	53	教職員対象の校内研修会から日頃の教職員の共通理解・共通実践を心掛けましたか。	1.0	0	1	11	2	1.1		
		54	避難訓練(火災)の目的は達成されましたか。	1.4	0	0	8	6			
		55	学級活動や朝・帰りの会において登下校中における交通安全指導を行い、交通安全に対する意識を高めることができましたか。	1.0	0	1	11	2	1.1		
		56	「学校防災マニュアル」を活用し、校内の危機管理に関して、共通理解が為されましたか。	0.9	0	2	11	2			
Ⅴ 保健部関係	1 保健・安全指導	57	全体及び個別に適切な保健・安全指導をしましたか。	1.1	0	1	9	4	1.2		
		58	健康診断、身体計測の事後指導は効果的でしたか。	1.1	0	2	7	5	1.3		
	2 清掃指導	59	生徒の積極的な活動を促す指導をしましたか。	0.6	1	3	6	4	1.1		
		60	清掃の開始、終了を大切に、清掃の様子を見取りましたか。	0.9	0	2	11	2	0.9		
	3 保健室利用	61	保健室利用の実態を把握し、適切に指導がなされましたか。	1.0	1	0	10	3	0.9		
		62	手洗いの励行など、衛生面に配慮した指導が適切にしましたか。	1.1	0	1	9	3	1.1		
		63	食事のマナーの指導を適切に行いましたか。	1.0	0	2	7	4	1.2		
		64	身支度や配膳など給食当番への指導を適切に行いましたか。	0.9	0	2	8	3	1.1		
65		食後の歯みがき指導が適切に行いましたか。	0.8	0	3	5	4	1.0			
Ⅵ 管理部関係	1 施設・設備・備品	66	備品台帳の整備や備品管理を適切に行いましたか。	0.4	0	5	7	2	0.5		
		67	定期的な安全点検を適切に実施しましたか。	1.2	0	1	9	5	0.6		
	2 営繕	68	安全点検に基づき、適切な対応がなされましたか。	1.0	0	2	9	4	0.6		
Ⅶ 事務部関係	1 庶務	69	文書の周知や文書の提出は適切に行いましたか。	1.1	0	1	8	3	1.1		
	2 会計	70	各会計は適切に処理しましたか。	1.5	0	0	6	6	1.1		
Ⅷ 渉外部	1 PTA	71	授業参観、学年懇談会の目的は達成されましたか。	1.3	0	0	10	4	1.3		
		72	各専門委員会の活動の目的は達成されましたか。	1.1	0	1	10	3	1.1		
Ⅸ その他	1 学年・学級経営	73	情報交換を密にし、連携を図りながら指導が進めましたか。	1.0	0	3	3	6	1.5		
		74	学年主任や学級担任の教育観や創意工夫が生かされた学年・学級づくりをしましたか。	1.1	0	2	5	5	1.4		
	2 教育環境	75	校舎内はよく整理整頓され、教育の場としてふさわしい環境を作りましたか。	0.9	0	2	10	3	1.1		
		76	教師間、生徒と教師、生徒同士の言葉遣いは適切でしたか。	0.7	0	3	9	2	0.5		
	3 校長・教頭の指導・助言	77	校長や教頭の指導・助言は適切でしたか。	1.3	0	1	7	7	1.5		