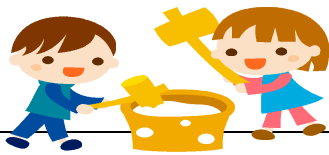


気仙沼市立月立小学校だより



# こだま

令和3年12月23日  
第9号 文責 佐藤

## ご支援ありがとうございました!!

本日、2学期の終業式が行われました。今学期も元気いっぱいにご過ごした子供たちです。コロナ禍ではありましたが、こだまステージ発表会や月立子どもフェスティバルなど、自分たちで考え行動することができた行事がたくさんありました。すべての出来事が、子供たちの自信につながっていると思います。地域の皆様には、2学期もたくさんご支援いただきありがとうございました。八瀬ならではの体験学習ができることが本当に有り難いです。今年もあと少し。また来年、お世話になります!!



3・4年生は吉田和広さんと大豆の収穫をしました。和広さんが唐箕(とうみ)を持ってきてくださったので、子供たちはその使い方を教えてもらい、唐箕を使って一生懸命作業しました。和広さんのおかげで豊作でした!

西城道夫さんと一緒に繭の糸取りも体験した3・4年生。根気のいる作業に挑戦しました。他校では経験できない養蚕の仕事を、西城さんのおかげで今年も体験させていただきました!

## 早稲谷鹿踊親子教室 閉講式

12月7日(火)、今年度の鹿踊親子教室の閉講式が行われました。昨年に引き続き、コロナ禍での親子教室となりましたが、早稲谷鹿踊保存会の皆様と保護者の皆様のご協力のおかげで、今年もほぼ予定通りに実施することができました。今年は「気仙沼スローフェスタ」に参加できたことが、子供たちにとっての励みとなりました。

閉講式では、5・6年生が演舞しました。6年生は伝承館で踊る最後の舞台です。装束を身につけた子供たちの表情から、大切に踊ろうとする思いが感じられ、そして最後まで堂々と演舞できました。また、「自分でも成長を感じられた」「今年の初めは下手だったけれど、今日は練習の成果が出た」と子供たちは感想を発表しました。特に6年生は「5年生の踊りを見て、しっかりと引き継いでいけるなと思った」「5年生が引き継いでいってくれるので、安心して終われる」と話し、5年生は「6年生から引き継がれて覚えたところもちゃんとできた」「6年生の引き継ぐ思いが伝わってきた。しっかりと引き継いでいきたい」と話しました。



子供たちは、気仙沼スローフェスタに参加し多くの方に向けて演舞する機会を通して、伝統芸能の大切さを実感しました。その経験から、伝承するための新たな活動として、自分たちの思いを記した「未来へつなぐ 鹿踊り」というファイルを作成し、後輩たちや保存会の皆様へ贈りました。伝統芸能は「引き継ぐ」ことが何よりも大切です。踊りだけでなく思いもつなぐことを意識できた月立小の子供たち。「今の3年生の手本になれるようにこれからもがんばりたい」と語る4年生を見て、これからはしっかりと受け継がれていくのだなあと感じています。

早稲谷鹿踊保存会の皆様、ずっと続けて本校の子供たちに鹿踊を伝えてくださっていることが子供たちの心に響いています。子供たちは、「保存会の皆さん、来年もいろいろなことを教えてください」と熱望していました。これからも本校の鹿踊りの伝統をつなぐご指導をよろしくお願いいたします。今年度も本当にありがとうございました!

# 月立小学校5・6年生による「気仙沼アンケート!!!」

## 月立小学校5・6年生による 気仙沼アンケート!!!

私たちは月立小学校の5・6年生です。総合的な学習の時間に、八瀬や気仙沼の街づくりについて探究しています。そこで、気仙沼のことについて皆さんがどのように思っているのを知りたくて、アンケートを作りました。ぜひ答えてください。よろしくをお願いします。



(2週間以内にお答えください。)

ぜひ、ご協力をお願いします。

※「リアスの風」に掲載されたチラシです。1月10日までの回答を受け付けますので、ご協力をお願いします!

5・6年生は、総合的な学習の時間に、山側からの視点で自然環境などの探究学習をしています。その中で、「気仙沼の自然は足りているのか」「みんなは八瀬川はきれいだと思っているのか」「野生動物のことはどうか」など、疑問に思うことがたくさんあることに気付きました。それらを解決するために、子供たちはアンケートを作り実施しました。

質問の内容は自分たちで考え、回答はICTを使うことにしました。初めてのことで悪戦苦闘したのですが、なんとか作り上げました。せっかくなので多くの方に答えてもらいたいと思い、新聞に折り込まれる「リアスの風」に掲載してもらうことにしました。掲載されるとすぐに、気仙沼への移住者の方や高齢の方などから、子供たちへの励ましの言葉も添えて回答していただきました。子供たちは大喜び。その後は、来校するお客様へも自主的にお願いするようになりました!

保護者の皆様にも、職場の方に回答をお願いして下さるなどご協力をいただきました。おかげさまで現在200人を超える方からの回答が記録されています。本当に有り難いことです。3学期にはそれらを分析してまとめ、子供たちの考察も添えて発信したいと思っています。自分たちで考え行動したことがよりよく次の活動につながる経験をしたことで、子供たちは、自己有用感を高めることができました。たくさんの方にご協力いただいたことに感謝申し上げます。

さらに、昨年度の本校のESDの取組が良い事例として、日本ユネスコ協会連盟アシストプロジェクトのホームページに掲載されました。地域の皆様からのご支援のおかげで、「未来へつなぐ人材の育成」を目指したすばらしい学びができていることを、全国に発信する機会をいただいています! テレビ番組でも最近多く取り上げられているSDGs。八瀬は、地域まるごとで取り組んでいるように思います。12月21日(火)には、5・6年生が京都や九州の学校の子供たちとオンラインで意見交換を行いました。これからも自信をもって八瀬のよさを発信していきたいと思えます!



気仙沼市立月立小学校  
未来へつなぐ人材の育成  
—自分らしく幸せに生きる人づくり—

## 今月の活動



### 学校保健委員会(12/9)

学校医の先生方をお招きして本校の保健教育についてご助言をいただきました。

### ハンドベルミニコンサート

(12/14)

文化クラブのみんなでクリスマスソングを演奏しました。

### 学習参観日(12/10)

授業参観後に携帯スマホ安全教室を開き、学級懇談会も行いました。

## 1月の行事予定

### の行事予定

※状況により変更になる場合があります。

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1日(土) 元日                   | 20日(木) 鹿踊り⑧5校時目 教育計画検討部会② |
| 4日(火) 仕事始                  | 会議時程14:30—斉下校 ALT来校       |
| 11日(火) 第3学期始業式 13:30—斉下校   | 21日(金) 音読発表会(中学年)         |
| 12日(水) 身体計測(低学年)           | 24日(月) 食育学び教室(全校) 委員会活動   |
| 13日(木) ALT・SC来校 書きぞめ特別練習①  | 25日(火) 会議時程 14:30—斉下校     |
| 14日(金) こだま集会 身体計測(中学年)     | 教育計画検討部会③                 |
| 書きぞめ特別練習②                  | 26日(水) 会議時程13:30—斉下校 職員会議 |
| 17日(月) 身体計測(高学年) 書き初め特別練習③ | 27日(木) 唐桑小リアスサミット参加(高学年)  |
| 18日(火) 席書大会 5校時目           | 28日(金) 会議時程14:30—斉下校      |
| 19日(水) 会議時程 13:30—斉下校      | 教育計画検討部会④                 |
| 教育計画検討部会①                  | 31日(月) 読み聞かせ(こだま隊)        |
|                            | 新城小との交流会(6年生)             |