

気仙沼市立鹿折中学校「Can-do リスト」の形での学習到達目標

中学校卒業時の学習到達目標

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

外国語表現の能力		外国語理解の能力	
話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
<p>第3学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ○身近な話題や特定の場面設定の中で、5文以上の英語を用いて正しく話すとともに質問したり答えたりできる。 ○場面にふさわしい表現を用いて話したり、自分の考えや意見を含む5文以上のまとまりのある英語で話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○抽象的な内容を含む5文以上の英語を正しく書くことができる。 ○文と文のつながりやまとまりに注意して、論理的・批判的な構成で適切に書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○10文以上のまとまりのある英文を聞いて、概要や内容の要点を適切に聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○正しい強勢、イントネーションなどを意識して、簡単な英文を正しく音読することができる。 ○身近な話題について書かれた簡単な英文の概要を読みとることができる。
<p>第2学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ○身近な話題や特定の場面設定の中で、4文以上の英語を用いて正しく話すとともに質問したり答えたりできる。 ○場面にふさわしい表現を用いて話したり、自分の考えや意見を含む4文以上の英語で話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えや意見等抽象的な内容を含む4文以上の英語を正しく書くことができる。 ○文のまとまりやつながりに注意して、身近な話題について適切に書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な英文を聞いて、その英文や資料から、概要や内容の要点を適切に聞き取ることができる。 ○聞いた内容について簡単な言葉や動作などで適切に応じることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な文型の英語で書かれた物語等を、場面や心情を踏まえて音読することができる。 ○基本的な文型の英語で書かれた説明文や物語文の概要を読みとることができる。
<p>第1学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ○身近な話題や特定の場面設定の中で、3文以上の英語を用いて正しく話すとともに質問したり答えたりできる。 ○場面にふさわしい簡単な表現を用いて話したり、身近で簡単なテーマについて3文以上の英語で話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○身近で書きやすい内容について3文以上の英語を使い正しく書くことができる。 ○カード等にふさわしい表現を用い、簡単な内容について適切に書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○短い簡単な英文を正しく聞き取ることができる。 ○短い簡単な内容の英文を聞き、概要を把握したり適切に応じたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○正しい強勢、イントネーションなどを意識して、簡単な英文を正しく音読することができる。 ○身近な話題について書かれた簡単な英文の概要を読みとることができる。

