

〈資料5〉 新城小学校生徒指導及びいじめ防止プログラム（年間計画） ○未然防止 ●早期発見の取組

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
教職員	○学校学年間引き継ぎ （個人指導カードC票） ○職員会議 いじめに係る共通理解・基本的考え方の指導（校長） ●生活アンケート実施 ○いじめに対する校内研修 児童理解と情報共有	○職員会議 生徒指導に関する話し合い（情報交換） ●生活アンケート実施	○職員会議 生徒指導に関する話し合い（情報交換） ●生活アンケート実施	○職員会議 生徒指導に関する話し合い（情報交換） ●生活アンケート実施 ○手長野健全育成会 （いじめ防止対策委員会） ○学校評価実施	○職員会議 生徒指導に関する話し合い（情報交換） ●生活アンケート実施 ○校内研修「いじめの早期発見・早期対応」 ○教育相談に係る外部研修会等への参加	○職員会議 生徒指導に関する話し合い（情報交換） ●生活アンケート実施
生徒指導目標	○学級の土台となるルールを確立しよう	○学級の仲間意識を高め合い学級への適応を目指そう	○児童一人一人の理解を深めよう。	○学級のよさや課題を見極めよう。	○生活のリズムを取り戻し規律ある学校生活を送れるようにしよう	○生活のリズムを取り戻し規律ある学校生活を送れるようにしよう
児童	○学級開き ○学習及び学級生活のルール作り よい子の暮らし活用 ○SC紹介と周知	○行事等を生かした人間関係づくり	○話し合い活動「学級の諸問題」 ●教育相談① （学級全児童対象）	○夏休みの暮らし指導	○夏休み明けの児童の変化の把握	○夏休み明けの放課後等の個人面談 （必要に応じて実施） ○行事等を通じた人間関係づくり
生活目標	○大きな声であいさつや返事をしよう	○始まりの時刻を守って生活しよう	○廊下や階段では静かに右側を歩こう	○使ったものをきちんとかたづけよう	○自分から先にあいさつしよう	○自分から先にあいさつしよう
家庭・地域	○PTA総会・保護者懇談会 よいこの暮らし・いじめに対する考え方の説明啓発 ○家庭訪問 ○SC紹介とSCによる教育相談の周知	○SCによる教育相談	○SCによる教育相談	○手長野健全育成会 （いじめ防止対策委員会） ○学校評議員会 ○SCによる教育相談	○SCによる教育相談	○ふるさとまつり実施 ○SCによる教育相談

新城小学校生徒指導及びいじめ防止プログラム（年間計画）○未然防止●早期発見の取組

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教職員	○職員会議 生徒指導に関する 話し合い（情報交換）  ●生活アンケート実施  ○校内研修 児童理解と情報共有	○職員会議 生徒指導に関する 話し合い（情報交換）  ●生活アンケート実施	○職員会議 生徒指導に関する 話し合い（情報交換）  ●生活アンケート実施  ○学校評価実施	○職員会議 生徒指導に関する 話し合い（情報交換）  ●生活アンケート実施  ○手長野健全育成会 （いじめ防止対策委員会）	○職員会議 生徒指導に関する 話し合い（情報交換）  ●生活アンケート実施  ○幼保引き継ぎ	○職員会議 生徒指導に関する 話し合い（情報交換）  ●生活アンケート実施  ○記録整理 ○小中連絡会
生徒指導目標	○学級・学年を再構築しよりよい集団づくりを目指そう。	○児童同士の好ましい人間関係づくりに努めよう。	○児童一人一人のよさを発揮できる学級づくりを目指そう。	○互いの良さを認め合いよりよい学級集団に高めていこう。	○規範意識を高めよう。	○児童一人一人の成長を認め、励まそう。
児童	○児童会 あいさつ運動  ○行事等を通じた人間関係づくり  ○教育相談② （学級全児童対象）	○児童会 あいさつ運動  ○話し合い活動「学級の諸問題」  ○保護者教育相談	○人権週間（人権意識啓発活動）  ○冬休みのくらし指導	○冬休み明けの児童の変化の把握	○話し合い活動「学級の諸問題」  ○新1年生一日入学	○行事を通して自己の成長を実感させる指導
生活目標	○休み時間と勉強時間の区別をつけよう	○みんなと仲良く遊んだり活動したりしよう	○ていねいなことばづかいをしよう	○誰にでも自分からあいさつしよう	○廊下や階段では静かに右側を歩こう	○身の回りの整理整頓をしよう
家庭・地域	○SCによる教育相談	○SCによる教育相談	○学級懇談会 ○学校評価実施 （保護者アンケート）  ○SCによる教育相談	○SCによる教育相談	○学校関係者評価 ○学級懇談会 ○学校評議委員会  ○SCによる教育相談	○本年度の学校評価の公表  ○SCによる教育相談