



気仙沼市立中井小学校

校長：櫻井 美佐子

児童数：57名

〒988-0563 気仙沼市唐桑町中井 134-3 TEL:0226-32-3146 FAX:0226-32-3072 E-mail:nakai-sho@kesenuma.ed.jp URL:http://www.kesenuma.ed.jp/nakai-syou/

学校目標 「豊かな心を持ち たくましく 共に生きる 児童の育成」

<目指す学校像>

な：仲よく話せる学校
か：確実に努力を続ける学校
い：いつも元気な学校

<目指す児童像>

自ら学ぶ児童 ~かしこく~
思いやりのある児童 ~やさしく~
体をきたえる児童 ~たくましく~

<目指す教師像>

児童を大切にする教師
授業を大切にする教師
信頼を大切にする教師



地域素材の教材化，地域人材の積極的活用



外部講師による健康教室



縦割り活動の充実



「5つの提言」の確実な実践



ESD・海洋教育・志教育の推進

研究教科：算数科

研究主題：自ら考える児童の育成

～ICTを活用した算数の授業づくりを通して～

学力向上への取組

- 一人一人を大切にし、認め、励ましながら、学習意欲を高めさせ、伸びを実感させる。
- 海洋教育やふるさと学習を通して、「社会と人との関わり」の学習への関心を高め、学んだことを表現する場を意図的に設定する。
- 考えること、活用することを意識した授業づくりを推進する。
- ICTを活用した補充的・発展的な学習の充実を図る。
- 「5つの提言」の切り掛けを活用し、授業への取り入れ徹底に努める。特にノートに自分の考えを書かせる意義を教師が理解し、情報を整理する力を高めさせる。
- 「中井スタンダード」の活用と改善を図るとともに、「宿題4点セット」（音読・漢字・短作文・計算）の全校統一を行い、望ましい学習習慣・態度の形成を図る。

学校経営のアクションプランと重点施策

確かな学力を付ける

- 学習指導要領・学習の探究化の着実な実践
 - 気仙沼ESDを中心とした探究学習の展開と思考の習慣化
 - 英語教育・プログラミングの推進、ICTの活用
 - 教えること、活用させることを意識した授業づくり
- 望ましい学習習慣・態度の育成
 - 中井スタンダードの活用と改善
 - 宿題4点セットの全校統一
- 基礎基本の定着と活用力の向上
 - 5つの提言の確実な実践と自校化

豊かな心を育む

- 特別活動の充実による道徳・生徒指導
 - 異年齢交流の充実と内容の改善
- 読書活動の充実
 - 連携の仕方・環境構成の工夫等
- ESDや志教育と道徳の関連付け
 - 志につなげるGTの活用の工夫
 - 教育活動と道徳との関連付け
- 幼小中の連携
 - 交流活動の充実と意味づけ
- 特別支援教育の充実
 - 児童理解研修、SSTの充実

心と体をきたえる

- 体力の向上と健康習慣の定着
 - 教科体育の指導法の改善・工夫
 - 数値目標設定と認め合う場の工夫
- 食に関する指導の充実
 - 家庭・関係諸機関との連携
- 自己管理能力の育成、協働の学びの工夫
 - 学習・各活動の目標設定と反省
 - 自己決定の機会の設定
 - 協働の中で自己有用感を高める
- 防災・安全意識の育成
 - 自助の姿勢の指導の徹底
 - 予測する力の育成

地域と共に進む

- 地域等との補完的・互恵的関係の構築
 - 地域の教育力を生かした体験的活動、探究的学習の推進
 - 地域の素材人材の活用と地域づくりへの貢献
 - 学校公開（参観日等）の充実と参加型プログラムの工夫
- 情報発信の充実
 - 児童の学習のまとめ発信手段としてのHPの活用
 - HPによる広報活動、各種おたよりの効率的発行

教師集団のやりがいを高める

- 力量を高める校内研究・研修の充実
 - 授業力を高める実践的な校内研究の推進（探究的で深い学びの実現のための授業研究）
 - 資質・能力を高める現職教育の充実
 - やる気につながる目標設定の工夫と指標の活用
- やりがいを高める働き方改革の推進
 - 有効で効率的な手立ての提案とそれに対する評価の工夫
 - 教育活動全体のPDCAの推進