



学校教育目標

創造性に富み、心豊かに、たくましく生きる 子どもの育成

目指す子ども像

進んで学ぶ子ども

やさしい子ども

元気な子ども

校長 多田 陽
児童数 29 名 職員数 11 名



今年度の重点努力事項

教科等の確実な履修と個々の学力の向上

- 校内研修の取組
 - ・校内研究による読解力の向上
- 学ぶ機会の充実
 - ・PUタイム
 - ・朝読書
 - ・長期休業中の学習会
 - ・家庭学習の手引きの配布
 - ・学習規律・学習訓練の徹底



自己有用感の育成と体力の向上

- さわやかなあいさつと態度の定着化
- 業間運動の取組
 - ・マラソン、縄跳び
- 市内体育祭、市内水泳大会等への取組



地域を愛し、誇りに思う心の育成

- 探求的な学びを創る『ESD』の取組

地域	人との関わり
・馬籠の自然（1年）	・幼稚園との交流（低）
・地域探検（2年）	・祖父母交流（低）
・みんなの馬籠川（中）	・高齢者との交流（全、中）
・少年消防クラブ（高）	・合同避難訓練（全、高）
・馬籠囃子の発表（全）	・緑の少年団（高）

- 夢と志をはぐくむ『志教育』の推進

かかわる	はたす	もとめる
・まごめっこまつり	・緑化活動	・スポーツ心のプロジェクト
・地域合同運動会	・合同避難訓練	・校内持久走大会
・敬老会・高齢者との交流	・少年消防クラブ	・ようこそ先輩
・祖父母交流		
・幼稚園との交流		

- 全校縦割り活動による取組や全校での緑化活動
- 人とのかかわりを大切にした潤いある学校行事
- さわやかなあいさつと態度の定着



安全・安心な学校づくり

- 『防災教育』の推進
 - ・防災の日の設定
 - ・各種避難訓練の実施と改善
 - ・定期的な安全点検や通学路の点検
- いじめ防止の取組
 - ・生徒指導・いじめ問題対策委員会の開催
 - ・アンケートの実施
 - ・観察と教師間の情報交換
 - ・トラブルへの早期対応
- 一人一人の教育的ニーズに応える『特別支援教育』の推進
 - ・個別の指導計画による適切な支援
 - ・交流活動による対人能力の育成
 - ・校内の支援体制の整備



- 教育活動の充実のための『協働教育』

- ・学校ボランティアによる環境整備や教育活動の支援
- ・ボランティアによる全校読み聞かせ
- ・土曜教室による馬籠ばやしの学習



日常の指導で力を付けさせ、行事で力を磨く ⇒ 未来を拓く力をはぐくむ