

## 全国学力・学習状況調査の結果について

4月19日に全国の小学校6年生、中学校3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査における本校の結果についてお知らせします。

### ●学力の状況

#### 国語A・B、算数Aは市と同程度、算数Bは市を大きく下回る

- ◇国語A（「知識」に関する問題）は、市の平均を上回りましたが、おおよそ市の平均と同程度と考えています。言語についての知識・理解・技能（漢字の読み書きやローマ字の表記）、読む能力（図や表と関連付けて読むことや叙述を基に内容を理解する）ことに課題が見られました。
- ◇国語B（「活用」に関する問題）も市の平均を上回りましたが、おおよそ市の平均と同程度と考えています。話す・聞く能力（意図を捉えて話の展開に沿って質問を考える等）や書く能力（目的や意図に応じて自分の考えを書くこと、説明する際の工夫の効果の理解）に課題がありました。
- ◇算数A（「知識」に関する問題）は、市の平均を上回りましたが、おおよそ市の平均と同程度と考えています。数量や図形の知識・理解（割り算の性質や単位当たりの量の求め方、図形の知識）に課題がありました。
- ◇算数B（「活用」に関する問題）は、市の平均を大きく下回り、課題が見られました。一番は数学的な考え方（同じきまりが成り立つか、例示されている説明を適用する、式の中の数値の意味を解釈する、2つの表から事実の特定をする、グラフから根拠を説明する）や数量や図形の技能（事象から立式し答えを求める）ことに課題が見られました。

### ●学習・生活の状況

#### ＝基本的な生活習慣＝

#### 早寝・早起き・朝ごはんは良好!

#### テレビの視聴とテレビゲーム時間に課題

- ◇早寝・早起き・朝ごはんに係る設問については良好な結果です。約8割の児童が、午後10時前に就寝しています。
- ◇約8割の児童が、1日当たり3時間以上テレビやDVD等を視聴しています。これは、全国、県、市の2倍以上です。また、約3割の児童が、1日3時間以上テレビゲームをしています。これも全国を大きく上回っています。

#### 平日・休日とも学習時間を確保

#### ＝家庭での学習習慣や生活＝

#### 読書時間は不足

- ◇塾や家庭教師に教えてもらっている児童は少なく、約9割が自分で計画を立てて勉強をしています。
- ◇復習をしている割合は9割と全国を大きく上回っています。しかし予習をしている割合は約4割と全国を下回っています。
- ◇1日1時間以上勉強している児童と休日に2時間以上勉強をしている児童は、ともに約8割おり、全国を大きく上回っています。
- ◇学校以外で1日30分以上読書をしている割合は約1割で、全国の半分以下です。
- ◇家の手伝いをしている割合は約8割ですが、全国を下回っています。

## ＝学習の理解度＝

## 児童の意識と結果とのねじれが…

- ◇結果が良好であった国語については、「授業の内容がよく分かる」と回答した割合は約6割で、全国を大きく下回りました。
- ◇一方、課題が見られた算数については、「授業の内容がよく分かる」と回答した割合は約9割で、全国を上回りました。

## 規範意識は高いが、将来の目標がない児童も聞く力は不足？

## ＝自尊心・規範意識＝

- ◇約9割の児童が、学校のきまりを守って生活しており、同じく9割が、人が困っているときに進んで助けています。また、全員が「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と思っています。
- ◇「自分にはよいところがある」と思っている割合は全国と同じく約8割でした。しかし、「将来の夢や目標をもっている」、「人の役に立つ人間になりたい」と思っている割合は約8割でしたが、どちらも全国を下回りました。
- ◇友達の前で「自分の意見を発表することが得意」と5割の児童が回答し、全国を上回っています。一方、友達と話し合うとき、「友達の話や意見を最後まで聞くことができる」と回答した割合は約8割ですが、全国を大きく下回りました。

## ＝学校生活＝

- ◇全国よりやや低いものの約9割の児童が「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」と回答しています。また、全員が「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある」と回答しています。
- ◇全国と同じ約9割の児童が「学校に行くのは楽しい」と回答しています。

---

## 今後の取組

---

### ●正答率の低かった問題への対応

- ・課題があった問題については、全職員で問題に取り組み、その原因を分析して、今後の指導に生かしていきます。
- ・算数については、児童が「よく分かる」と回答している割合が高いものの、「活用」問題に課題が見られました。これは、通常の学習において「活用」する学習活動が不足しているためと考えられます。基礎・基本の定着とともに、「活用」する課題にも取り組ませながら、より質の高い学力の定着に努めていく必要があると考えています。

### ●家庭との連携

- ・家庭学習時間については、ご家庭のご理解とご協力により、確保されていることが確認できました。ありがとうございます。
- ・テレビやDVDの視聴時間やテレビゲームの時間、また読書時間の確保については、今後もご家庭と連携を図りながら改善に努めてまいりたいと思います。
- ・学習用具の準備が整わなくては、十分な学習ができません。ご家庭で鉛筆の長さやノートの残り等へも目を配ってくださいませようご協力をお願いします。