

## みやぎの志教育の取組

ご存知のとおり、今年度、津谷中学校区、そして小泉中学校区が志教育推進指定地域となっています。

1学期は、志教育にかかわる活動通して

- ◆ 地域との合同運動会
- ◆ 祖父母交流
- ◆ 幼稚園
- ◆ 地域合同避難訓練
- ◆ 全校緑化活動

等を実施いたしました。

また、住み良い地域づくりへ貢献したいと考え、今年度も信号機のところにプランターを設置しました。地域紙にも紹介されましたホンダのASIMO特別授業も、「将来への夢をもつ」ことや「夢を実現するために努力する」ことについて学んで欲しいと考え志教育の一環と位置付け実施をしたところです。

2学期も「スポーツこころのプロジェクト」、「敬老会」、「まごめっこまつり」、「持久走大会」等の本校の志教育の取組を推進していきたいと考えています。



## 夏季休業中に世界遺産教育を実施…ご理解とご協力を

8月22日(月)、23日(火)、24日(水)の午前中に、高学年を対象に「世界遺産教育」の学習の実施を予定しています。

この学習を通して、子供達が世界遺産について学ぶとともに、世界遺産である「平泉」と馬籠とのかかわりを知り、地域への理解を深め、地域への誇りや愛着を感じてほしいと考えています。地域の歴史を学ぶ学習は、一昨年までESDの取組通して高学年で行われ、平成25年には、第1回宮城教育大学・東北地区ユネスコスクール実践大賞を頂いているものです。

世界遺産についてはユネスコスクールの出張講座を活用し、平泉と馬籠のかかわりについては「馬籠風土研究会」の佐藤一郎様にご指導をいただく予定です。また、今回学んだ内容については子供達にまとめてもらい、下学年に伝えてほしいと思っています。統合を前に、子供達が馬籠地区の歴史を学ぶ貴重な機会となります。どうぞ、ご理解と子供達の参加についてご協力をお願いいたします。



## ESDの取組～水生生物調査～

ホームページへも掲載しましたが、15日（金）には、継続して続けられている中学年による午王野沢川の水生生物調査の活動がありました。この活動を通して、子供達が地域の自然について関心を持ち、調査を通して地域の自然を知り、地域について考えてほしいと思っています。

昨年に引き続き、NPO法人宮城河川研究会の4名の皆様にご指導をいただきました。外部からご指導を頂く場面は、学習活動の充実や、我々の勉強、そして子供達の伸ばしたい面が見えてくる貴重な機会です。ご指導を頂きました河川研究会の皆様、本当にありがとうございました。また、今回の学習に際して、地域の方から川岸の草刈りをして頂きました。また、子供達が水生生物を調べる場所として駐車場をお借りいたしました。この場をお借りし、感謝申し上げます。



## 学校統合関係の情報

### 第2回統合準備会より

7月7日（木）、本校ランチルームにおいて第2回統合準備会が開催されました。今回は

- スクールバス通学に伴うバス停の設定
- 教育環境に伴う事項（校名、校章、校歌、運動着

について、主通して協議が行われました。



### バスルートが提示～乗降場所は試乗会を経て協議～

スクールバスの経路については、馬籠団地をスタートし、午王野沢を經由して上沢地区を回り、再び国道346号に戻り、路線バスのように津谷桜子を通して津谷まちなかバス停付近で降車するルートが提案されました。また、バスの乗降場所は、児童の居所を踏まえて何箇所か決めるということが提案されました。乗降場所については、試乗会を行い決定することとなります。第1回目のバスの試乗会は、8月21日（日）に予定されています。

### 校名は「津谷小学校」…校章、校歌、運動着は津谷小のものに

統合校の校名は、「津谷小学校」に。そして校章、校歌、運動着は「現在の津谷小学校のもの」ということで確認がなされました。また「全員が4月から津谷小学校の運動着に揃えるのか」ということについては、「その方が望ましい」という意見が出されましたが、実際はどうなるのかを再度確認をし、次年度のスタート時に子供達や保護者が困らないようにしたいと思います。