



# 銀の雲

令和6年9月3日(火)

第11号

TEL 22-6984

FAX 22-6982



確かな学力をそなえ 豊かな心をはぐくみ 心身共にたくましく成長する児童の育成

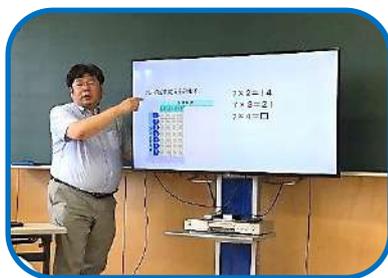
## 校内研修会(算数科)を行いました 8/28(水)

～宮城教育大学教職大学院 数学科教育学 教授 市川 啓先生にお出でいただきました～

本校では、校内研修で「算数科における個別最適な学びを目指した授業づくり」を主題に授業改善に取り組んでいます。そこで、今年度も宮城教育大学から講師をお招きし、全職員で算数の指導について振り返り、学習指導要領のねらいや指導の仕方等について学ぶ場を設けました。

今年度の講師・市川先生は、以前小学校にお勤めされていたということもあり、小学校教員の立場に立ち、私たちの疑問に応え、一人一人に考えを持たせながら、非常に分かりやすく要点を教えてくださいました。

市川先生から学んだ「教科指導で大切なこと」を毎日の授業で具現化できるように、努めてまいりたいと思います。



## Nice to meet you! ロベル先生! 8/26



各教室で、自分や家族、家の近くのディズニーワールドなどの世界的に有名なものについて紹介しました。

全校児童に自己紹介



4年1組・ロベル先生への質問タイム



## PTA 環境整備作業への御協力ありがとうございました! 8/25(日)

25日は不安定な天気が続いていた週のちょうど晴れ間に当たり、おかげさまで実施することができました。

保護者と職員合わせて約60人で校庭の除草・側溝掃除を行いました。今年は雑草が暑さに負けずにもものすごいスピードで伸び、職員と子供たちで例年になく除草を頑張ってきました。それでも側溝やフェンス際などは日頃なかなか手がまわらず、本当に助かりました。

早朝から汗をかきながらの御協力、大変ありがとうございました!





- 1 厚生部では、8月29日にソフトバレーボール(4人制・バドミントンコート使用)の体験会を開きました。残念ながら参加人数は約10名でしたが、ソフトバレーボールならではの楽しさを味わうことができました。
- 2 教養部では、「広報あかまつ」の1学期終業式(10/11)の配付を目指して、8月27日に2回目の編集会議を行いました。会員の皆様に喜んでいただけるような紙面づくりに努めております。次回は、**9月12日(木)19:00から第3回目の会議で、原稿の確認作業を行います。**※期日は、17日から12日に変わりました。前期担当の部員の皆様はよろしくお願いいたします。
- 3 第2回本部役員・地区会長合同役員会を開催します。どうぞよろしくお願いいたします。  
期日等:**9月26日(木) 18:30より** 2階少人数教室(3の1隣)  
※年間計画では19日でしたが、延期しました。
- 4 夏休みの備品整理の際に、「PTAバレーボールのユニフォーム…Vネック(赤)、クルーネック(白)」は、西校舎入り口の倉庫に移しました。

## 地域連携について

### 1 「民生委員・児童委員との懇談会 7/19」が開催されました

今年度は、気仙沼地区の民生委員・主任児童委員約35名と気小、気中、九条小の3校の全職員が気仙沼中学校に会し、「南、中、上、西1、西2」の5班に分かれて、児童生徒の学校や地域での様子について話し合いました。

### 2 「スクールガード講習会 7/29」に地域の方々に参加していただきました

7月末に市教育委員会で開催された今年度も、地域の4名の皆さんに出席していただきました。大変ありがとうございました！

西地区防犯協会 隊長:村上 哲雄 様 会長:佐藤 健治 様  
西地区民生児童委員・みまもり隊 会長:熊谷 律子 様 小山 ヨネミ 様



※気仙沼地区青少年育成協議会(7/31 校長、教頭、佐藤生徒指導主任参加)では、西地区防犯協会会長の佐藤健治様より防犯カメラや「子供110番の家のステッカー」の設置状況について御説明いただきました。これまでの**「条南中学校区SOSの家」と「子供110番の家」については確認中です。**

この辺



## 昆野教諭が秋田県大館市に教育視察に行ってきました！

5年1組担任の昆野教諭が、気仙沼市教育委員会による教育視察研修(7月9日、10日)で、秋田県大館市立西館小学校の授業を参観してきました。夏期休業中の校内研修会で伝講してもらい、共有しました。

特に昆野教諭が印象に残ったのは、「学び合い」の場面で、児童同士の意見交流が非常に活発だったそうです。友達の発言を「そういうことか」「なるほど」と、自分なりにしっかりと受けとめ、みんなで学んでいる姿が心に残ったそうです。

また、西館小では、「家庭学習展」を開き、全学年の自学ノートを互いに見合えるようにしていました。どのノートも文字や式、図等がびっしり書かれており、自分で計画的に、自分が必要だと思う学習に根気よく取り組もうとする意欲が伝わってきました。

4月の標準学力調査で明らかになった本校の課題「調べたことを基に書く力」「漢字やことばのきまりの理解・運用能力」「データを活用する力」等をも高めるために、今後の授業改善等を検討する際の視点の一つにしていきたいと思っております。  
する上で可能な限り参考にしていきたいと思っております。

