



# 銀の雲

令和6年6月7日(金)

第6号

TEL 22-6984

FAX 22-6982



確かな学力をそなえ 豊かな心をはぐくみ 心身共にたくましく成長する児童の育成

## 全力で挑戦！！第17回気仙沼市立小学校体育祭・6/5

一昨日、爽やかな初夏の青空の下、市内体育祭が開催されました。

今年度から放課後練習は行わず、4～6年生が体育を6時間目に合同練習を行いました。

当日は、大舞台で練習や日頃の努力の成果を発揮し、自分の限界に挑戦することができました。

保護者の皆様には、健康管理や持ち物等への御協力ありがとうございました。特に、テントについては、朝の設置には鈴木 章さん、帰りの撤去には鈴木 章さん、畠山 聖子さん、石崎 貴大さん、千葉PTA会長が手伝ってくださいました。大変ありがとうございました。それでも朝は人手が足りず、他校に手伝っていただきました。来年度は、より多くの皆様に御協力をお願いしたいと思います。



種 目	入 賞 者・記 録
<100m走>	4年 及川 紗良さん・B組・第2位
<400m リレー>	4年 畠山 結奈さん 加賀 琥星さん 高橋 明李さん 三浦 琉納さん A組・第2位
	5年 佐藤 乃南さん 千葉 陸真さん 藤村 憩さん 千葉 悠悟さん A組・第1位
	6年 三浦 ゆなさん 石崎 道さん 小野寺結莉さん 竹淵 新さん C組・第2位
<女子800m走>	6年 小山 愛莉さん A組・第5位      6年 高橋 奈菜さん B組・第5位
<男子1000m走>	5年 春日 絢翔さん B組・第2位
<ソフトボール投げ>	6年:小松 大也さん・第5位

## 令和6年度歯と口の健康習慣 よい歯の標語コンクール

優秀賞 6年 鈴木 丈琉(たける)さん 「かむチカラ みがいてかがやけ ぼくの未来」

佳作 4年 佐々木凜子(りんこ)さん 「白い歯で いつも歯ッピー いいえがお」



## 6/6 2年生 サツマイモの苗を植えました！「おおきなあれ！」

今年から校庭の花壇2面を活用して菅原則夫さん、菅原正則さん、小山新光さんからサツマイモの苗の植え方を教わりました。「苗を南に向けて斜めに差し込むこと、1本の苗から5本ぐらいとれることなど」を優しく教えていただきました。



竹をさしてあなを開けるのが(うまいくかな)と心配だったけれど、ちゃんとできてよかったです。(おいしいおいしいサツマイモになあれ)と思いました。  
朱音(あかね)さん  
苗を土に入れるやり方を教えてもらって、(いいサツマイモになりそうだ)と思いました。  
統吏(とうり)さん



西地区民生児童協議会様のお取り計らいで、気仙沼市民憲章推進協議会気仙沼地区部会「花いっぱい運動」のサルビア110株、マリーゴールド60株をいただきました。

学校では、今年、JAからいただいた体験活動補助金を活用し、なかよし花壇にサルビア240株、アゲラタム150株、マリーゴールド80株、メランポジウム50株、ペチュニア80株を植える計画でいました。これにいただいた苗を植えると、正に「花いっぱいの学校」に近付くと思います。

これからのグリーントイム(業前の緑化活動)では、夏花壇への植栽、手入れが活動内容となります。

堆肥と有機肥料、苦土石灰を入れて混ぜました。



高橋教諭

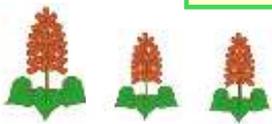
今年は、なかよし花壇の上の段と下の段に違う肥料を入れ、どちらがこの花壇に合うかを調べます。



熊谷主任用務員



小野寺校長



## AIドリル(Qubena:キュビナ)を育て 自分を育てる



対応教科 (小5・6)算,国,理,社,英 (小3・4)算,国,理,社 (小1・2)算,国

※「AIが一人ひとりに合わせて最適な問題を出題」することができます。

昨年の2月のトライアル導入、今年度から正式に活用を始めたAIドリル・キュビナですが、果たして児童はどのように感じているのか、インタビューしてみました。

自分のペースでやれるのが楽しい。  
算数の計算をするのが楽しい。

2年 心汰(しんた)さん



解き終わったら、すぐに正解したかが分かる。間違えた問題をもう一度だけ解き直すことができる。どんどん進める。漢字は4年生の最初の方までやってみたい。 3年 まほろさん

間違った所から選んで復習できるところがいい。特に、今日何問やったかを見ることが出来るから達成感を味わえる。理科が好きなので、キュビナの特徴を生かして、5年生の問題までできるように計画的に進めていきたい。 4年 花さん



キュビナで困っている点は



- 問題が多くて、やるが増えた。(キュビナは小单元ごとの問題数が多いため)
- タブレットドリルはキーボードが使えたが、キュビナは使えないため、使えるといい。
- タッチペンで書いた字が別な字に変換されることがある。

授業や宿題で活用しながらよりよい活用方法を探っていきたいと思います。疑問やお困りの点などありましたら学校までお寄せくださいますようお願いいたします。

