



銀の雲

令和5年6月22日(木)

第6号

TEL 22-6984

FAX 22-6982



確かな学力をそなえ 豊かな心をはぐくみ 心身共にたくましく成長する児童の育成

7月の行事予定



月	火	水	木	金
生活目標：仲よく遊ぼう 安全目標：自転車や歩行のきまりを守ろう 保健目標：体を清潔にしよう ※毎月19日は、「食育の日」です。好き嫌いせずに何でも残さず食べようとする気持ちを育てていきます。				1 安全の日
3	4	5	6	7
	朝会(生徒指導関係) 6年：人権教室 4年：人権教室	開校記念日 【短時】 参観日(5校時限) ALT	委員会活動④	防災タイム SC, ALT
10	11	12	13	14
学校生活アンケート	朝会(市内水泳大会壮行会)	3年生以上：子ども芸術劇場 ※3年以上の下校 16：10頃	【短時】 1年みまもり隊	(業間)ふれあいタイム(縦割り長縄跳び) ※全学年:5校時限
17	18	19	20	21
海の日	杉の子集会(放送)	【短時】 ドッジビー抽選会(15:00)	授業終了日(5校時限) 朝会 大掃除(5校時)	水泳特別練習① 二者面談①
24	25	26	27	28
水泳特別練習② 二者面談② 算数チャレンジ大会2023 予選	水泳特別練習③ 二者面談③	市内水泳大会 二者面談④ プール 1回目・Aグループ 2回目・Bグループ	二者面談⑤ 市内水泳大会予備日	プール 1回目・Bグループ 2回目・Aグループ
31	●プール開放の際には、前半と後半の2グループに分かれ、50分間ずつ泳ぐようにします。 ●前半は9：30～10：20 後半は10：40～11：30 ●Aグループ：下校コースの青、赤(約120名) Bグループ：下校コースの黄、緑、ピンク			
プール 1回目・Aグループ 2回目・Bグループ				

「水・人・火・車」に気を付けて楽しい夏休みにしましょう！

プールへの行き帰りは歩道を正しく歩くこと、横断歩道は安全確認をしてから渡ること、自転車を運転する際にはヘルメットをかぶることなどについて、お声掛けをお願いいたします。





生活目標：人の話をよく聞こう
 保健目標：規則正しい生活をしよう（8・9月）
 安全目標：自転車や歩行のきまりを守ろう



月	火	水	木	金	土	日
7/31	1	2	3	4	5	6
プール 1回目・A組 2回目・B組	本教研一斉 研修日 プール休み	プール 1回目・B組 2回目・A組	プール 1回目・A組 2回目・B組	プール 1回目・B組 2回目・A組	校庭はみなと まつりの駐車 場 はまらいんや	校庭はみな とまつりの 駐車場
7	8	9	10	11	12	13
プール 1回目・A組 2回目・B組	プール最終 1回目・B組 2回目・A組			山の日		
14	15	16	17	18	19	20
※」dcc10閉 庁日につい ては後日お 知らせし ます						PTA 環境 美化作業 (6:00)
21	22	23	24	25	26	27
民生委員・ 児童委員合 同懇談会 (午後)	飲酒運転根 絶運動の日 通学路点検 (職員)	夏季休業最 終日 学校保健委 員会13:00	授業開始日 5校時限			
28	29	30	31	◆プールは午前中のみ開放します。 1回目 9:30~10:20 2回目 10:30~11:40 プールへの行き帰りは、交通安全、 「い・か・の・お・す・し」について、お声掛 けをよろしくお願いします。		
	(業前)学級 の時間 1年みまもり 隊	【短時】4年・ (水)5校時限 開始 3年・BFC結 団式				

「令和4年度 宮城県検証改善委員会報告書」に掲載された、東北大学加齢医学研究所 瀧 靖之 教授の提言「脳科学から見た小・中学生の学びで大切なこと」を少しずつ紹介いたします。御家庭でお子さんに学習をさせる際の参考になればと思います。

◆効率の良い学習方法

脳の領域は他の領域よりも後天的要因が大きい。脳には可塑性があり、変化していく。
努力をすると様々な能力を伸ばすことができる。そのときに、楽しみを伴うようにして努力する時間を延ばすことが大事。 → 子供の学力は、やり方次第でいくらでも伸びる…。

◆気の散る物を回りに置かない、時間を決める

学習開始に当たる具体的な方法として、マインドセットをしっかりと作る。

良い習慣付けが重要

気の散るものを回りに置かない→時間を設定する→徹底して集中する（25分程度集中+5分休憩）
 →終わったらぼーっとする（知識や記憶を獲得した後、この時間が大事）
 これを1セットとして2セット、…4セットとやるのが一番効率が高い。

注意：人の脳というのはマルチタスクということがうまくできない。

例 学習中にスマホをちらっと見る、音楽を聴きながら勉強する

