

第4学年 臨時休業期間の家庭学習の手引き

令和2年3月13日

気仙沼市立小泉小学校

新しい学年が始まるまでに取り組む、教科書を使った家庭学習の仕方をまとめました。

下に書かれたことを参考にして、今年1年で学習したことを確かめましょう。

国語

【木竜うるし】(p 130～147)

- 藤六と権八はそれぞれどんな性格なのか、読み取る。
- 権八の気持ちが変わったのはなぜか、読み取る。
- せりふを三つ以上選んで、読み方の工夫を考える。
- ・ p 145～147の「てびき」を参考にしてください。考えたことをワークシートに書きましょう。

【「言葉のタイムカプセル」を残そう】(p 148～151)

- 20歳になった自分への手紙を書く。
先週配ったファイルに入れている「10年後の自分へ」と書かれた用紙に、20歳になった自分へ向けて手紙を書きましょう。書き方はp 150を参考にしてください。

☆授業でできなかった漢字(労, 児, 氏, 未, 害, 満)

- ・漢字スキルで筆順や読み方などをたしかめましょう。

社会

【世界とつながるわたしたちの県】(p 180～185)

- 「ぼうえき」「姉妹都市」とは何か、まとめる。
- 神戸港とぼうえきを結んでいる国はどこか調べる。
- 神戸と姉妹都市になっている国や都市はどこか、また、どんな交流をしているか調べる。
- ・教科書(p 178～185)で調べて、ワークシートに書きましょう。

☆宮城県や気仙沼市について調べよう ※教科書の内容ではありませんが、ぜひ調べてみましょう。

- 気仙沼市は、地域の特色を生かしてどんなまちづくりをしているのか調べる。
- 世界と宮城県や気仙沼市はどのようにつながっているのか調べる。
- 気仙沼市の姉妹都市はどこか。どんな交流をしているのか調べる。
- ・「わたしたちの宮城県」(p 15～48)、インターネットなどを使って調べましょう。分かったことは、ワークシートに書きましょう。

算数

【直方体と立方体】(p 99～102)

- p 99「見取図」の書き方／p 100～101「位置の表し方」／p 102「しあげの問題」
教科書を見ながら、スキルやプリントの問題に取り組みましょう。「しあげ」はノートにやりましょう。
答えを見て、自分で丸付けをしましょう。

【4年の復習】(p 104～110)

ノートにやりましょう。 p 130～131に答えがありますから、自分で答え合わせをしましょう。

理 科

【物のせいしつとすがたをまとめよう】(p 158～159)

空らんにあてはまる言葉を教科書に書き入れましょう。

【生き物の一年を振り返って】(p 160～167)

○p 167「たしかめよう」の問題に取り組む。

ワークシートに書きこみましょう。

3月の生き物や植物の様子については、家の庭で観察したり、教科書を見て確かめたりしましょう。

《次の登校日に提出するもの》

- ・ワークシート集
- ・算数のノート
- ・「わたしたちの宮城県」(5・6年でも使います)

※次の登校日はまだ決まっていません。