

## 第3学年 臨時休業期間の家庭学習の手引き

令和2年3月13日

気仙沼市立小泉小学校

新しい学年が始まるまでに取り組む、教科書を使った家庭学習の仕方をまとめました。  
下に書かれたことを参考にして、今年1年で学習したことを確かめましょう。

### 国語

【町について調べてしょうかいしよう】(P. 110～117)

- 教科書では、古くからある町の行事などについて調べる例が紹介されていますが、今回は総合で学習した「オйкаワデニム」について調べたことを紹介したいと思います。教科書(P. 112～116)をさんこうにしながら、オйкаワデニムを見学して分かったことを整理して、ワークシートに書きましょう。
- ワークシートを書き終えたら、家族にオйкаワデニム見学をして分かったことや学んだことを伝えましょう。その時は、教科書P. 117の「人に聞いたことを話すときに使う言葉」を必ず使いましょう。家族に伝えた後は感想を聞いて、ワークシートの空いているところに書きましょう。

【理由が分かるように書こう】(P. 118～121)

- 教科書を読んで、絵文字を作ってみましょう。
- ワークシートに、自分で考えた絵文字と説明する文章を書きましょう。教科書(P. 120)の文章をさんこうにしましょう。

【いろいろなつたえ方を知ろう】(P. 122～124)

- 言葉だけでなく、音や点字などのつたえ方があります。教科書を読んで、身の回りの音や点字をさがしてみましょう。

【「わたしのベストブック」を作ろう】(P. 144～147)

- 教科書を読んだり、これまでのノートを見返したりしながら、1年間の思い出を作文ちょうに、2ページ以上書きましょう。

### 社会

【のこしたいもの、つたえたいもの】(P. 112～123)

- 教科書(P. 112～123)を読み、たて物や祭り、げいのうについて分かったことを、ワークシートにまとめましょう。また、気仙沼市についても「わたしたちの本吉町」を見ながらまとめましょう。

### 算数

【見やすく整理して表そう】(P. 94～105)

- 教科書の「しあげ」の問題と「ほじゅう」の「ツ」の問題、計算スキル、算数プリントに取り組みましょう。「しあげ」と「ほじゅう」は、ノートに書きます。

### 【そろばん】(P. 106~108)

○教科書を見ながら、計算スキルと算数プリントの問題をときましょう。

※そろばんの学習は、4年生でもやります。

### 【間の数に目をつけて】(P. 110と111)

○教科書の絵や図を見ながら、**1**と**2**の問題に取り組みましょう。答えはノートに書きます。また、教科書を見ながら、計算スキルの問題もやりましょう。

### 【3年のふくしゅう】(P. 112~116)

○問題の式と答えはノートに書きましょう。「□にあてはまる数を書きましょう。」という問題は、答えだけをノートに書きましょう。**19**と**21**の問題は教科書に書きましょう。

※「しあげ」と「ほじゅう」、「間の数に目をつけて」、「3年のふくしゅう」は、教科書と答えを見ながら、自分で答え合わせをしましょう。

## 理科

○1年間の学習を振り返って、教科書(P. 144~146)を読んだり、CRT学習プリントアシストシートに取り組んだりしましょう。

### ○次の登校日に持ってくる物

国語：ワークシート2枚（町について調べてしょうかいしよう、理由がわかるように書こう）、作文ちょう、総合のファイル

社会：ワークシート1枚、「わたしたちの本吉町」

算数：コンパス