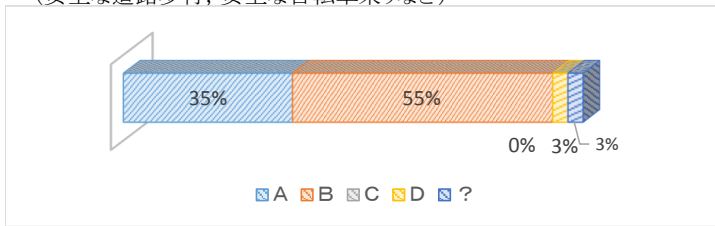


⑦お父さんは交通ルールを守り、交通安全に気をつけている。  
(安全な道路歩行, 安全な自転車乗りなど)

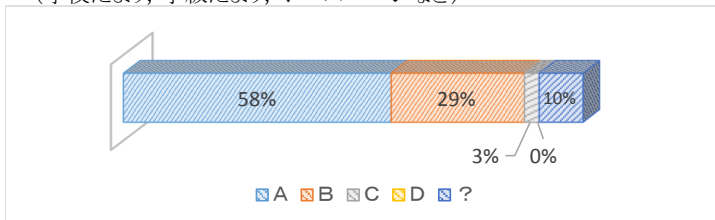


【参考:平成26年度】

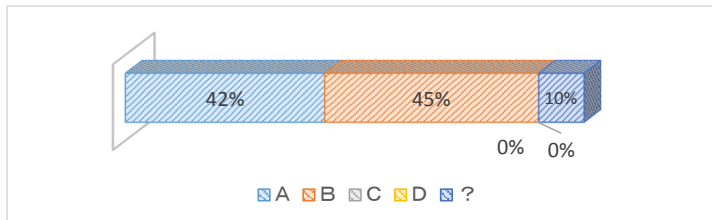
	A	B	C	D	?
①	設問内容が異なるので記録なし。				
②	設問内容が異なるので記録なし。				
③	設問内容が異なるので記録なし。				
④	設問内容が異なるので記録なし。				
⑤	設問内容が異なるので記録なし。				
⑥	23%	54%	17%	0%	6%
⑦	40%	49%	3%	6%	3%

## 5 学校と家庭の連携

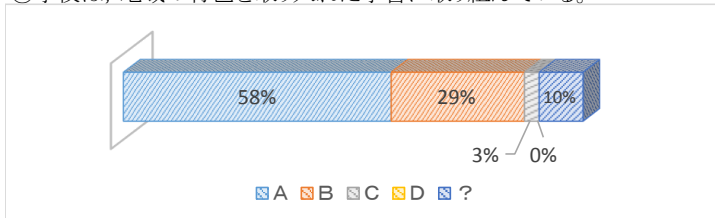
①学校からのおたよりなどにより、学校の様子などがよく分かる。  
(学校だより, 学級だより, ホームページなど)



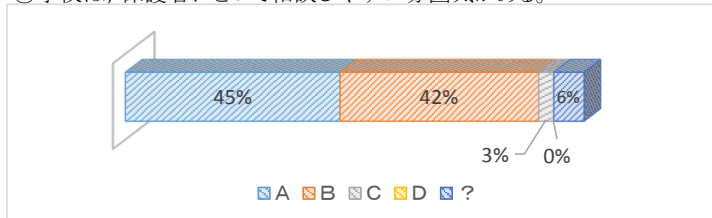
②学習参観の時期や回数は適切である。



③学校は、地域の特色を取り入れた学習に取り組んでいる。



④学校は、保護者にとって相談しやすい雰囲気がある。



【参考:平成26年度】

	A	B	C	D	?
①	49%	51%	0%	0%	0%
②	設問内容が異なるので記録なし。				
③	設問内容が異なるので記録なし。				
④	設問内容が異なるので記録なし。				

ホームページの更新や学校だより、学級だより等で学校の様子をできるだけお伝えしてきましたが、やや不十分な面があったことをご指摘いただきました。さらに努力して参ります。

自由記述の項にもございますように、保護者の皆様からは様々なご意見をいただいております。改善を必要とする点については職員で検討を進めていきたいと考えております。

## 平成27年度 学校改善アンケート（保護者）自由記述

- 小原木小学校全体が学年問わず仲がよく、学校生活を楽しくのびのびと過ごせている。先生方の御指導のおかげだと思います。
- 2-①1年生は3人しかいないので、お友達3人仲良しで今までやってきました。学校に入学し、その関係もお友達であり、ライバルでありいい感じに変化しているようです。それも先生の時には優しく、時には厳しくしている指導あってのことだと思います。今後もこんな感じで進めていってほしいと思います。
- 2-①学校に行くことが子供たちは楽しんでいる様子が見られるようです。行事や自分から進んで活動に取り組み、充実した日常が送ることができていると思います。上級生から下級生までみんなが優しく一つになることができる子供たちだと思います。
- いつも温かいご指導ありがとうございます。
- 2-①～⑦は全てAと○しました。子供たち同士もとてもよい雰囲気でお互いを認め合いながら個人もクラスも成長していることをうれしく思っています。これも担任の先生の細やかなご指導と愛情が成長の支えとなっていることと思います。
- 学級だよりはとても素晴らしく、我が子の一生の宝物として保管したいと思います。少人数のよさを最大限に生かしていただいて、本当にありがたく、いつも感謝しています。
- これからもどうぞよろしくお願いします。
- 「ナナイロキラリ」校長先生はじめ先生方の輝きが子供たちのキラリにつながっています。
- 全体的に適切な指導をしていただいていると思います。
- 1, 2, 4, 5についてはおおむね満足しております。

△安全な自転車の乗り方の指導は、学校で体験できていると思うのですが、細かいきまりなどがよく分からない。何学年がどこまで自転車で遊びに行っているのか、徒歩の場合も同様。遠くに行くときは車で送り迎えはしていますが、本来のきまりを実際は分からないので知りたい。

学校の方としても、交通安全については交通安全教室や学級活動等で指導を継続していきたいと考えております。

自転車の乗り方については、低学年は家の庭とその近辺、中学年は自分の地区内、高学年は学区内となっていますが、下校後や休日の過ごし方については基本的に保護者の皆様の責任の下、ご判断をお願いします。

△最近、連絡帳を利用していないように思いますが、記入することがなくなったのでしょうか。

△最近では学校での様子が見えにくい状態になっているように思います。高学年になると、学校での出来事など自分から話をしなくなってきました。HPでももう少し載せてほしいです。

連絡帳については発達段階や記載すべき内容によってなど活用の仕方が変わってくる場合があります。また、HPの更新についても努力しておりますが、細かいところまで全て掲載することは難しい部分があります。ただ、いずれにしても、お子さんの生き生きと活動している姿や大切な連絡事項についてご家庭にお伝えすることは重要であり、当然のことです。今後も努力していきたいと考えております。

△今年の親子防災教室は、学校から親へ子供を引き渡す際、スムーズな動きができていなかったと思います。震災後の防災教室は、年々、内容的にも真剣みに欠けてる気がします。

親子防災教室については内容を吟味していたつもりですが、課題も生じて参りました。次年度以降、よりよいものにしていきたいと思います。

△3-①宿題等には一生懸命取り組んでいますが、他の勉強をあまりしないので、めやす時間にはほど遠いです。

△3-①自学がある日は5年生の目安時間、1時間行っているようですが、プリントだけの日は時間が短いようです。自学については、中学生でも必要になってくるので、6年生では自学の取り組み方などしっかり教えていただきたい。

△3-④家ではなかなか本を読みません。学校での積極的な読書習慣に期待したいと思います。

家庭学習については児童用と保護者用の「家庭学習の手引き」を作成し、ご理解をいただいているところです。特に重要なことはお子さんが自主的に取り組もうと意欲を持つことです。学校でも、いろいろな学び方を伝えながら意欲を高めていきますので、ご家庭の方でも「ほめる」「励ます」などの温かいお声がけをお願いします。

読書習慣もなかなか身につくものではありません。学校では読書タイムや多読賞を設けるなどして取り組んでいます。ご家庭におかれましても、ぜひお子さんと一緒に本を読んだり、本のことを話題になさったりして意欲や興味を高めていただきたいと思います。

お子さんたちの学力の向上は学校側の指導が大きく影響するのは当然ですが、ご家庭でのお声かけも重要です。ぜひ、改めて各ご家庭での様子を振り返っていただき、学校とともにお子さんの成長を促していければ、と思います。

△3学期からの午前5時間授業のことがよく分からないまま実行するのは、親として不安です。

△参観日のお話しした午前5時間についてですが、あまりに突然で、下校時間も早くなります。下校時間に間に合わない家庭も増えるかと思います。取組に関しては事前にアンケートがあってもよかったですと思います。

△3学期からの時間割変更ですが、はじめる前にアンケートでもとって欲しかったです。家にむかえる家族のいるところは変更されても大丈夫だと思いますが、いないところは大変だと思います。都会に多い、かぎっ子が増えるのではないのでしょうか。

1か月以上の期間をもって説明したつもりでしたが、保護者の皆様にはご不安を与えてしまったこと、申し訳なく思います。目的や時程についてはプリント等でお知らせしましたが、よりよい教育活動を推進するために試行しました。平成28年度の実施に向けては、ご意見をいただいて検討していきたいと思います。