

①授業の概要

単元名 スペシャルフィッシュのひみつを追え

目標 サメについて調べてきたこと（種類、体の大きさや仕組み、料理）を発表したり、質問を受けたりすることで、自分の調べた内容を確認するとともに、クラス全体で共有する。
【思考力・判断力・表現力等】

- 手立て**
- ① 写真等の資料を用いて発表することで、聞いている児童が分かりやすく、集中して聞くことができるようにする。【視点1ーア】
 - ② 調べた内容に対して友達の気付きや考えを伝え合わせることで、見方、考え方を広めさせる。【視点2ーウ】

②事後検討会から

成果【視点1ーア】（思いや考えを持たせる工夫）

- ICT機器を活用して発表を行ったことで、児童の興味・関心を高め、集中して聞くことができていた。
- 発表の手順を確認して練習を行ったことで、滞りなく発表を行うことができていた。
【視点1ーウ】（学びの成果を実感させる工夫）
- 発表にクイズが盛り込まれており、聞き手は興味を持って聞いていた。

課題【視点1ーア】（思いや考えを持たせる工夫）

- 実物投影機を使って拡大したのは良かったが、それを残さずにすぐに回収してしまったため、後に振り返りができなかった。そのため、感想や質問が出にくかった
- クイズの問題では、他のグループの発表に答えがあるものもあったため、それを全体に共有するとよかった。
- 児童が他のグループの発表をしっかりと理解できていたかを確認できなかったため、次時で前時の振り返りと新たな課題についてしっかりと捉えさせたい。

続けていきたいこと

- ・ 実物投影機やiPad等のICT機器の活用
- ・ 黒板に残しておく掲示物（紙に書いたもの等）の活用
- ・ 自分の考えを発表させる機会の設定



【ICTの活用】



【クイズを取り入れた発表】