

第6学年 海洋教育の重点

＜全体目標＞

海の環境や資源，海を取り巻く人や社会とのつながりについての関心を高め，海と共生しようとする考え方と行動力を身に付けた児童を育成する。

＜目指す児童の姿＞

気仙沼市の復興に携わる方と意見交換しながら探究的な学びを展開することを通して，これからの自分たちの生き方について考え，海と共生する市民としての行動力を持つ児童

＜実現を目指す SDGs＞



＜国語科＞

- ・町の幸福論

＜社会科＞

- ・縄文の村から古墳のくにへ
- ・天皇中心の国づくり
- ・3人の武将と天下統一
- ・明治の国づくりを進めた人々
- ・世界に歩み出した日本
- ・長く続いた戦争と人々の暮らし
- ・震災復興の願いを実現する政治
- ・日本とつながりの深い国々
- ・世界の未来と日本の役割

＜家庭科＞

- ・共に生きる生活

＜総合的な学習の時間＞

- ・オリジナル気仙沼弁当を作ろう

＜柱となる単元＞

【総合的な学習の時間】  
気仙沼復興プロジェクト  
～私たちのまち  
未来の気仙沼～

＜主な学習活動例＞

- ・東日本大震災から学んだことの整理
- ・地域の復興状況の調査
- ・海に起因する環境問題の調査
- ・海を守りながら利用しようとする地域の方の思いの聞き取り調査
- ・これからの海との向き合い方についての提案
- ・気仙沼復興ミニサミットの開催
- ・海洋教育実践校との意見交換
- ・気小6年SDGsの策定と発信

＜理科＞

- ・地球と私たちの暮らし
- ・動物のからだのはたらき
- ・植物のからだのはたらき
- ・生き物の暮らしと環境
- ・大地のつくり
- ・変わり続ける大地
- ・水溶液の性質とはたらき
- ・電気と私たちの暮らし
- ・地球に生きる

＜特別の教科道徳＞

- ・小さな連絡船「ひまわり」

＜特別活動＞

- ・地震対応避難訓練
- ・毎月11日の防災タイム

＜探究活動のキーワード＞

- 社会科…… 「諸外国の文化」・「貿易」・「国交」・「国際社会」・「東日本大震災」・「復興」
- 理科……… 「生命の起源」・「(植物) プランクトン」・「食物連鎖」・「化石」・「海洋酸性化」・「再生可能エネルギー」
- その他…… 「地球温暖化」・「海水温度の上昇」・「異常気象」・「パリ協定」

教科・領域	単元名・活動名等	海洋教育と関連した学習活動
国語科	町の幸福論	4年間の総合的な学習の時間で学んできたことを基に、海と生きる未来の気仙沼の姿を描き、町づくりに関するプレゼンテーションを行う。
社会科	縄文の村から古墳のくにへ	稲作の伝来や渡来人の活躍や業績について調べる。
	天皇中心の国づくり	仏教が伝来し、遣隋使によってもたらされた大陸風の文化が発展した古代国家が形成について調べる。
	3人の武将と天下統一	キリスト教や鉄砲の伝来など、南蛮交易が盛んに行われていた様子を調べる。
	明治の国づくりを進めた人々	黒船来航により鎖国が終わり、西洋文化を取り入れた富国強兵、殖産興業について調べる。
	世界に歩み出した日本	外国との貿易を行うことで日本の近代化が進み、国際的地位が向上したことを調べる。
	長く続いた戦争と人々の暮らし	東アジア、東南アジアを戦場にした太平洋戦争について調べる。
	震災復興の願いを実現する政治	「海と生きる」をスローガンにした気仙沼市の震災復興の取組について調べる。
	日本とつながりの深い国々	貿易や多くの人々の往来など、外国とのつながりについて調べる。
理科	世界の未来と日本の役割	環境問題や貿易問題など、今後日本が果たしていかなければならない役割について調べる。
	地球と私たちの暮らし	自然の恵み、脅威について話し合う。
	動物のからだのはたらき	牡蠣や煮干しを解剖して動物のからだの構造を確かめる。
	植物のからだのはたらき	わかめや昆布の根・茎・葉を調べ、海の中にも植物がたくさん生息していることを知る。
	生き物の暮らしと環境	海の中の食物連鎖を図に示し、気仙沼湾に多く存在する植物プランクトン観察する。
	大地のつくり	地層や化石の観察を行い、気仙沼市の大地がどのようにしてできたのかを考察する。
	変わり続ける大地	東北地方で過去に起きた地震や津波の被害を調べ、災害に備える意識を高める。
	水溶液の性質とはたらき	海水が二酸化炭素によって酸性に近づくことを確かめ、生態系への影響を調べる。
	電気と私たちの暮らし	汽水域で海水と淡水が混ざり合う力を生かして発電が行われていることを知る。
家庭科	地球に生きる	海の恵みを持続的に活用していくために必要な取組や考え方を話し合う。
	共に生きる生活	環境に配慮した生き方や物の使い方ができているかを振り返る。
体育科	水泳（着衣水泳）	身に付けている物やペットボトルを使って長時間浮く体験をする。
特別の教科道徳	小さな連絡船「ひまわり」	地域住民のために尽力する方の思いを知り、役割と責任を果たそうとする心情を育てる。
総合的な学習の時間	オリジナル気仙沼弁当を作ろう	未来に残したい気仙沼の海の食材を選び、オリジナル料理のレシピを作成する。
特別活動	地震対応避難訓練	津波が発生したときの適切な行動を知り、通学路の高台を確認する。
	防災タイム	津波が発生したときの適切な行動を知り、通学路の高台を確認する。