

# 週間計画表

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 氏名 \_\_\_\_\_

今週のめあて (学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう)

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人の かくにん 確認
例	起きた時間 8:30	<国語>音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) <算数>計算ドリル(6-10 ページ)、プリント <社会>世界の国々の特色調べ <家庭科>みそしるをつくる <体育>体をのばす・ほぐす運動	3 時間 30 分	国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域 <small>いさ</small> や暖かい地域 <small>あたた</small> も、もっと調べてみたい。	✓
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (火)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (水)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (木)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (金)	起きた時間  体温		時間 分		

「今週のめあて」のふり返し

---

家の人から一言

---

先生からのコメント

- ①学習する教科を ( ) の中に書き、そのとなりに内容ようを書きましよう。体育・運動の内容ようは別のシートにも書きましよう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましよう。
- ③学習の内容ようをふり返し、コメントを書きましよう。
- ④家の人かくにんに確認してもらいましよう。