

# 令和5年度 気仙沼市立階上小学校アクションプラン

**【学校教育目標】**  
 豊かな人間性と創造性を持ち、心身ともに健康で、たくましく生きる児童を育成する

【目指す児童像】		
<p style="text-align: center;"><b>楽しく学び合い、考える子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○意欲を持って学習に取り組む</li> <li>○しっかり聞き、共に学び、最後まで考える</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>思いやりと正しい心を持つ子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○笑顔で挨拶や返事ができる</li> <li>○きまりを守り、楽しく生活する</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>たくましい心と体でがんばる子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○身の回りの健康と安全に気を付ける</li> <li>○目標を持って、根気強く運動する</li> </ul>
【目指す教師像】		【目指す学校像】
<ul style="list-style-type: none"> <li>○子供のよさを認め、褒め、意欲を高めさせる教師</li> <li>○同僚性にあふれた教師</li> <li>○専門的知識を深め、指導力の向上に努める教師</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心して生活ができ、児童一人一人の居場所がある学校</li> <li>○人とのつながりを大切し、挨拶が響く学校</li> <li>○地域とともに創る開かれた学校</li> </ul>

**【学校経営基本方針】**

学校教育目標の実現を目指し、児童一人一人の取組を褒め、認めながら主体的に学ぶ意欲と感性豊かな心を培い、たくましく生きる児童の育成に努める。

**【豊かな心の育成】** 地域人材の効果的な活用を促進するとともに、協働学習や体験学習を通して、社会性や自己有用感を培う。

**【基礎学力の向上】** 児童の学習状況を踏まえた校内研究を推進し、授業改善を探究しながら授業力を高める。  
算数科における教科担任制や少人数指導、ICT機器の活用によるきめ細かな指導・支援を探究し、児童の学力向上を図る。

**【健康・体力の維持向上】** 児童の運動の機会を増やし、食や安全に関する正しい知識や望ましい生活習慣を身に付けさせ、心身ともに健康な生活を営む力の育成を図る。

**【本年度の重点努力目標】**

基礎学力の定着と主体的な学びの充実	豊かな心の育成	健康・体力の維持向上と安全安心な学校
<p>①基礎的・基本的事項の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スキルタイム（業前）やサポートタイム（放課後）による基礎・基本の定着</li> <li>・「学習の約束」の徹底</li> <li>・TTや少人数指導による個に応じた指導の充実</li> </ul> <p>②授業力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・標準学力検査等の分析と活用による習熟</li> <li>・学び合いの工夫やICTの効果的な活用を探究する校内研究の推進</li> <li>・語彙力と読解力を高める読書の充実</li> <li>・小中合同研修会による授業力の向上</li> <li style="text-decoration: underline;">算数・国語とも全国平均を上回る</li> </ul> <p>③毎日の学習習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭学習の手引き」による学習習慣の定着</li> <li>・タブレットの活用によるオンライン授業の確立</li> <li style="text-decoration: underline;">家庭学習 学年×10＋10分以上</li> </ul>	<p>①よさや個性を認め合う学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己有用感を持てる学級活動</li> <li>・児童会、各学年による挨拶の活性化</li> <li style="text-decoration: underline;">進んで挨拶ができる 90%以上</li> </ul> <p>②望ましい生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活目標の定着と意識の高揚</li> <li>・きまりや約束、生命の大切さの指導</li> <li style="text-decoration: underline;">きまりや約束を守る 90%以上</li> </ul> <p>③生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校生活アンケート」による実態把握と教育相談体制の充実</li> <li>・全職員による指導・支援体制</li> <li style="text-decoration: underline;">学校が楽しい 90%以上</li> </ul> <p>④特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで関わる交流学習</li> </ul> <p>⑤環境整備の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎内外の清掃活動、緑化活動の充実</li> </ul>	<p>①たくましい心と体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外遊びの奨励</li> <li>・Webマラソン、Web縄跳びの継続</li> <li style="text-decoration: underline;">進んで外遊びや運動に取り組む 90%以上</li> </ul> <p>②保健指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年に応じた「がんばりっこカード」の活用</li> <li>・感染症予防の徹底とむし歯予防の推進</li> </ul> <p>③心のケアの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「保護者から見た子どもの心と身体アンケート」を活用した教育相談、SCとの連携</li> </ul> <p>④防災教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災タイムの充実、各種防災訓練の計画的・継続的な実施</li> <li style="text-decoration: underline;">身の守り方が分かる 95%以上</li> </ul> <p>⑤安全点検の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・危険箇所の早期発見、早期改善の徹底</li> </ul>



**【地域と連携した特色ある教育活動】**

【スローフード学習】	【海洋教育】	【防災教育】
<ul style="list-style-type: none"> <li>1年 サツマイモ栽培、収穫体験</li> <li>2年 茶豆等の栽培、収穫体験</li> <li>3年 野菜栽培・イチゴ収穫体験</li> <li>4年 稲作観察</li> <li>5年 わかめ料理体験</li> <li>6年 スローフードを巡る旅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年 やじの川・岩井崎の生き物観察</li> <li>3年 川・海の世界、あわび・ウニ漁を学ぶ</li> <li>4年 海洋ゴミ、水の環境</li> <li>5年 森林と海をつながり、岩井崎の生物調査</li> <li>わかめ養殖の歴史、わかめ養殖体験</li> <li>6年 資源管理、MSC認証の取組を学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年 避難行動を知る</li> <li>2年 避難場所、津波を知る</li> <li>3年 災害の種類、しくみ、避難経路を知る</li> <li>4年 防災復興マップづくり</li> <li>5年 図上訓練、家族防災会議を開く</li> <li>6年 未来の町を考える</li> </ul>

**【ESDと志教育の推進】**

<p style="text-align: center;"><b>【人と「かかわる」】</b></p> <p>[ESD] 地域の自然や人、食に興味・関心を持ち、進んでふれ合おうとする。</p> <p>[志] 相手を思いやり、互いに協力し合って、元気いっぱい学級をつくる。</p>	<p style="text-align: center;"><b>【よりよい生き方を「もどめる」】</b></p> <p>[ESD] 自分の考えをはっきり表現し、相手の立場や考えを尊重する</p> <p>[志] 夢や目標を持ち、将来の生活や仕事について、学習や体験活動を通して考える。</p>	<p style="text-align: center;"><b>【社会での役割を「はたす」】</b></p> <p>[ESD] 地域の自然や食文化のよさに気付き、大切にする。</p> <p>[志] 自分の役割や責任を果たすことで、充実感を味わうとともに、人のために役立つ喜びを体験する。</p>
--	---	---



**【階上小・中学校学校運営協議会（コミュニティー・スクール）】**

<p style="text-align: center;"><b>【地域から学ぶ】</b></p> <p>サポート活動 （学習・環境・安全・行事）</p>	<p style="text-align: center;"><b>【地域とともに考える】</b></p> <p>学校運営協議会の実施（年3回） 学校だより、学校ホームページ</p>	<p style="text-align: center;"><b>【地域をつなぐ】</b></p> <p>階上公民館プラットフォーム事業 階上地区コミュニティーとの連携</p>
--	---	---