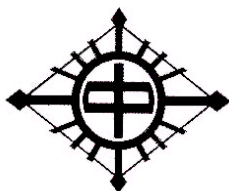


校 訓「自主」「勤労」「規律」「情操」  
学校教育目標「自ら学び、互いに協力してやり抜く生徒の育成」



りょう きょく  
菱 旭

階上中学校 学校だより 第 4 号  
令和3年 7月 2日（金）発行  
〒988-0238 気仙沼市長磯中原 125  
気仙沼市立階上中学校

## 「これからの評価について」

紫陽花の花が雨に映える季節となり、1学期のまとめと次への飛躍に向けた準備の時期になってきました。7月13日、14日には期末テストを予定しており、学習面での成長や学習内容の理解の程度を確認し、今後の学習につなげていきたいと考えております。既にテストに向けた学習計画に基づいて、家庭学習に取り組んでいる生徒もいると思いますが、計画を見直したり、時間を工夫したりしながら効率的・効果的に学習が進められるようご家庭でもご助言をお願いします。

さて、ご存じのとおり、新しい学習指導要領の基での教育がスタートしました。大きく変わっていく世の中に対応できるよう、特に強調されているのが、多様性への理解や主体性、問題解決能力の育成です。そして、新しい時代を生きる子供たちに必要な力の要素を「実際の社会や生活で生きて働く知識及び技能の習得」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成」「学んだことを社会や生活に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養」の3つの柱に整理しています。これに基づいて学習状況の評価の観点も「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点となり、3つの柱に対応した形となっています。今回は、この3つの評価の観点について説明したいと思います。

### 「知識・技能」

各教科で身に付けさせたい知識やスキルについて、十分に習得しているかを評価していくことになります。ただし、一問一答形式で測るような知識（記憶しているか、していないか）だけではなく、活用できる形で理解しているかどうかも含まれています。そのためペーパーテストにおいても、穴埋めや計算などの問題に加えて、理解を確認する文章題など、身に付けた知識や技能を用いたり、意味を説明したりすることも含まれます。また、観察、実験や作業中の行動観察なども評価の場面として考えられます。

### 「思考力・判断力・表現力」

身に付けた様々な「知識・技能」を活用して問題や課題を解決する能力を評価するものです。そのため、評価方法はペーパーテストに限りません。課題解決に向けた授業中の発言や話し合い活動の様子、レポートの内容や作品など、各教科の特性に合わせた評価が行われます。求める能力や技能を実際に用いる課題を設定して評価することも考えられます。最近では、「あなたはどうか考えるか」「あなただったらどうするか」など、資料や文章から情報を読み取り、考えや判断を求め、理由を明確にしながら表現できるかを問う問題をよく目にするようになってきました。

### 「主体的に学習に取り組む態度」

これまでの「関心・意欲・態度」の評価観点に対応するものですが、多少違ったものとなります。これまで、どうしてもノートを取り方や課題の提出状況、積極的な挙手や発言など生徒の性格による部分や形式的なものによって判断することが少なくありませんでした。「主体的に学習に取り組む態度」においては、「知識・技能」の獲得や「思考力・判断力・表現力」を身に付けるために、粘り強く取り組もうとしているかという点と粘り強い取組の中で自らの学習を調整しようとしているかという点を加えて評価していくことになります。学習の調整とは、学習状況を自己評価し、修正しながらより良いものにしていくことです。間違えた問題をチェックし、なぜ間違えたのかを分析して次の学習に生かしていく、そういうことができる力を付けていこう、ということです。そのため、教師による行動観察、ノートやレポート等における記述内容、生徒による自己評価や学習の振り返りの状況など様々な方法が用いられることとなります。



学習評価は、指導した結果、生徒にどういった力が身に付いたかという学習の成果を捉え、教師が指導改善を図るとともに、生徒自身が自らの学習を振り返って次の学習に向かうことができるようにすることがねらいです。授業や各種テストの回答状況、自主学習ノートなどから学習に取り組む姿勢を見取り、学習方法の改善につなげていきたいと考えております。ご家庭におきましても、定期テストの後には「これからどうやって勉強する？」と問い掛けてみてはどうでしょうか。学習方法について考える機会を学校でもご家庭でもつくっていくことが必要です。いろいろなやり方を知ったうえで、どのやり方が自分に合いそうかを考え、改善していこうという姿勢が大切です。最終的に学習方法を選んだり他の方法を考えたりするのは生徒自身ですが、そのきっかけをつくったり、例を示したりする指導や助言をある程度していくことが求められているのだと思います。

今年度も通信票は10月と3月の年2回お渡しします。そして、前期や学年途中の様子は、年2回の三者面談で詳しくお伝えできるため、通信欄（学校からの連絡）の記入は後期だけにしたいと考えております。7月末から行う三者面談では、ご家庭での様子をうかがうとともに、学校での生活の様子や学習の状況についてお伝えします。生徒にとっては、耳の痛い話になるかもしれませんが、将来の自立に向け、成長を実感できるようにするとともに、課題を明らかにして、それに向けて努力する心構えが持てるような場にしていきたいと考えております。なにとぞよろしくお願いいたします。

校長 田 中 謙



令和3年度 7月行事予定 気仙沼市立階上中学校

日	曜	給食			校 内 行 事	部活動
		1年	2年	3年		
5	月	○	○	○		○
6	火	×	○	○	1年野外活動①	×
7	水	×	○	○	1年野外活動②	○
8	木	○	○	○	教職員対象救急救命講習会	×
9	金	○	○	○		○
10	土				地区駅伝タイムレース選考会（一関）	
11	日					×
12	月	○	○	○	生徒集会	×
13	火	○	○	○	前期期末テスト① 職員会議	×
14	水	○	○	○	前期期末テスト② 学期末大掃除①	○
15	木	○	○	○	階上地区防災教育推進委員会 学期末大掃除②	○
16	金	○	○	○		○
17	土					
18	日				吹奏楽コンクール地区大会（水の里ホール）	
19	月	○	○	○	委員会活動 学期末大掃除③	○
20	火	○	○	○	第1学期終業式 ALT 離任式 学期末大掃除④	×
21	水	×	×	×	夏季休業（～8/25）	
22	木	×	×	×	県中総体（～26）	
23	金	×	×	×	スポーツの日	
24	土					
25	日					
26	月	×	×	×		
27	火	×	×	×	職員作業	
28	水	×	×	×	市教育講演会	
29	木	×	×	×	教育相談① 気仙沼高校オープンキャンパス	
30	金	×	×	×	教育相談②	
31	土					