



「探究的な学習と新しい学習指導要領」

先日の防災学習発表会では、たくさんの保護者の皆様、そして、ご協力いただいた講師の皆様にご来校いただき深く感謝申し上げます。講師の皆様からの貴重なお話がこの学習の出発点となり、学びを止めず、最後まで追究し続けることができました。そして、“発表をして終わる”一方通行の発表会ではなく、様々な視点からご意見やご質問、ご感想をいただいたことで、生徒たちは、より深く考え、新たな疑問や課題に気づくなど、更に学びを深める貴重な時間となりました。本当にありがとうございました。発表の中で、各班から様々な提案が出されましたが、少しでも心に留めておいていただければ、生徒たちの願いが実を結ぶことになるのだろうと思います。

さて、本校の防災学習には大きく2つのねらいがあります。一つは、防災について学び、命を守ること、震災の教訓を何か起きたときに生かせるようにすること、自分たちにできることは何かを考え実践すること、つまり「将来の防災リーダー」の育成です。これについては、3大伝統の一つということもあり、生徒たちには、幅広い知識と実践力、高い防災意識が受け継がれています。もう一つは、防災・伝承をテーマとした探究的な学習に取り組むことを通して、これからの時代に必要な資質や能力を育てていくことです。

探究的な学習は、以前から理科や社会で取り入れられてきた学び方です。与えられたテーマから「仮説」を立てるところから始まります。そして、「仮説」→「追究」(情報を調べ、収集する)→「表現」(情報を整理・分析してまとめる)という一連の流れで取り組む過程で、新たな疑問や問いが生まれ、別の仮説が生まれます。それをまた「追究」→「表現」と繰り返すことで、仮説①→仮説②→仮説③・・・と仮説が変化・発展し、考えが深められていきます。防災学習もこの流れに沿って行われました。

このプロセスにおいて大切なのは、生徒が自らの考えを仮説として立てることです。仮説によって見えてきた課題について調べる方法を考え、知りたいことを追究すると、さらに明らかにしたい仮説が立ち上がります。この積み重ねによって、課題発見・解決力、情報収集力、論理的思考力、コミュニケーション力、表現力など、様々な分野や場面で広く活用できる力を高めることが期待できます。そして、これらの力は、小・中・高と連続して何度も繰り返し行うことで習得され、子供たちは教科書で学ぶ以上に、その分野への理解が深まり、かつ知識量も膨大になっていきます。「探究」は新しい学習指導要領において力点を置いている一つです。高等学校で「総合的な学習の時間」から「総合的な探究の時間」に変わるのもこのためです。

いよいよ、来年度から新しい学習指導要領のもとで学習活動が進められます。すでにスタートしている道徳科の導入を除けば、各教科とも学習内容や指導時数の大幅な変更はありませんが、学び方が変わっていきます。「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視して授業改善をしていくからです。本校で取り組んでいる学び合いの活動もその一つです。また、来年の1月末までには一人一台のタブレットの導入が予定されており、現在、教職員の研修を行いながら、教科のねらいを達成するためどのように活用していくかも検討中です。さらに、地域の人材や専門家を招いた学習活動もより大切になっていきます。一斉授業の良さも大切にしながら、教科のねらいに沿った学習活動が展開していけるよう、全職員で研修を深めていきたいと考えております。

そして、これまで観点別学習状況の評価の観点は「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」などの4観点(国語は5つの観点)でしたが、各教科とも「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理されました。個々の学習状況を3つの観点で評価し、その総括として評定(5段階)が決まることとなります。評価・評定については、また適切な時期に詳しく説明したいと考えております。

師走を迎えました。今年一年の反省をもとに次への準備を進めて参ります。生徒たちへも卒業・進学、進級の心構えや準備をしっかりとさせていきたいと考えております。保護者の皆様には、新年、新年度と節目を迎える子供たちが新たな目標に向かって挑戦していけるよう、励ましていただければと思っています。

入賞おめでとうございます！



- ☆ 宮城県下中学校優秀選手 柔道 3年 () くん
- ☆ 気仙沼プリンセスカップ中学校バレーボール大会
優勝 女子バレーボール部 最優秀選手 2年 () さん
- ☆ 気仙沼市青少年健全育成文集「燈火」推薦 3年 () さん () さん
- ☆ マイヤ書道展 特選賞 1年 () くん 3年 () くん
金賞 2年 () さん () さん
銀賞 1年 () さん 3年 () さん () くん
- ☆ 北海道・東北ブロックユネスコスクール大会 実践発表
生徒発表の部 () さん () さん () さん () さん
教員発表の部 () 先生

いじめ防止対策委員会を行いました

12月5日(土)の学年懇談会後に、今年度1回目となるいじめ防止対策委員会を開催しました。本校では、毎月、生活アンケートを実施し、生徒の悩みや困り感を把握する一助としています。また、アンケートだけではなく、日常の生徒の表情や教員同士の情報交換を密にしながら、いじめの積極的な認知に努めています。そして、対応については、本校のいじめ防止対策基本方針に基づき、学級担任一人ではなく、組織で行うことに重点を置いています。さらに、生徒会でもいじめ防止について全校で考える機会をもち、だれもが安心して楽しく過ごせる学校をつくるための働き掛けを行っています。

委員の方々からは貴重なご意見やご助言を賜りました。いじめ防止についてはPTAも巻き込んだ取組が望まれること、生徒自身が自分たちで問題を解決させる力を付けさせることが大事であること、子供たちの気持ちに寄り添ったアンケートの工夫など、今後の取組につなげていきたいと思ひます。

今後の予定 部活動休養日…★ 完全下校…17時		8(火) 生徒朝会 放課後学習教室	9(水)★ 放課後学習教室	10(木) 放課後学習教室	11(金)	12(土) アンサンブルコンテスト地区大会(無観客開催)
		13(日) 第2回花泉カップ(バレー)語り部活動	14(月) 生徒会企画活動(放課後)	15(火) 階中・気中・新中生徒会交流会 放課後学習教室	16(水) 眼科検診 放課後学習教室	17(木) ブラッシング指導(放課後) 放課後学習教室
20(日)	21(月) 学期末大掃除①	22(火) 学期末大掃除②	23(水)★ 職員会議 給食費集金日①	24(木) 学期末大掃除③ 給食費集金日②	25(金)★ 第2学期終業式 【定時退庁日】	26(土) 冬季休業 (~1/7)
令和3年1/3(日)	4(月) 仕事始め 冬季休業	5(火) 冬季休業	6(水) 冬季休業	7(木) 冬季休業	8(金) 第3学期始業式 実力テスト	9(土)
10(日)	11(月) 成人の日	12(火) 放課後学習教室	13(水)★ 私立推薦入試 放課後学習教室	14(木) 放課後学習教室	15(金)	16(土)
17(日) 春季バレーボール大会	18(月) 給食費集金日①	19(火) 給食費集金日② 放課後学習教室	20(水) 放課後学習教室	21(木)★ 職員会議	22(金) 英検	23(土)
24(日)	25(月) 委員会活動	26(火) 市防災フォーラム 放課後学習教室	27(水)★ 放課後学習教室	28(木) 放課後学習教室	29(金)	30(土)



* 予定が変更することもあります。変更になる場合はメールやHPでご連絡します。冬季休業中の部活動の予定については、冬休みのしおりでご確認ください。